**รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)**

**วิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**

| |
|---|
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย** |
| **วิทยาลัยเขต/วิทยาลัยสงฆ์/ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ** |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

| |
|---|
| **๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๖ ๔๓๐ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (InFormaTion Systems For Management )** |
| **๒.จำนวนหน่วยกิต**<br>**๓ หน่วยกิต ๓ (๓ - ๐ - ๖)** |
| **๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**<br>**พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์** |
| **๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**<br>**นายคุณวัฒน์ ดวงมณี อาจารย์ประจำวิชา** |
| **๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**<br>**ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๔** |
| **๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**<br>**ไม่มี** |
| **๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**<br>**ไม่มี** |
| **๘.สถานที่เรียน**<br>**คณะสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ** |
| **๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**<br>**๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙** |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

| |
|---|
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**<br>**เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจักการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสารสนเทศให้สอดคล้องกับปัจจุบัน จัดกระบวนการทางสารสนเทศให้เท่าเทียมกับนานาประเทศ การจัดระเบียบของระบบสารสนเทศของไทย และนำหลักธรรมในทางพระพุทธพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน เพื่อให้เราเป็นผู้บริโภคระบบสารสนเทศที่ดีและมีคุณภาพ ตรงกับความเป็นจริง** |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** |

กลุ่มวิชาการ พระมหาวิชาพุทธ ศรีสะเกษ

เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในระบบสารสนเทศและการจัดการ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มระบบสารสนเทศและการจัดการ ที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

**๑.คำอธิบายรายวิชา**

เพื่อศึกษาความหมายแนวคิดทฤษฎีและโครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบสนับสนุนการตัดสินใจการจัดการฐานข้อมูลการวางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์การการจัดการด้านการบริหารงานบุคคลการดำเนินการตรวจสอบและระบบควบคุมสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการองค์การกับระบบ ISO และระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพย์สินทางพระพุทธศาสนา

**๑.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---|---|---|---|
| บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**๑.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวปไซด์คณะสังคมศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียน ต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับ การศึกษาการเมืองการปกครอง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

| |
|---|
| ความสำคัญ<br>(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์<br>(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม |
| ๑.๒ วิธีการสอน<br>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ<br>- อภิปรายกลุ่ม<br>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง<br>- ตัวอย่างสมมติ |
| ๑.๓ วิธีการประเมินผล<br>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา<br>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม<br>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| ๑.ความรู้ |
| ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สถาบันทางเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการทางสารสนเทศเพื่อการจัดระเบียบสารสนเทศให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบันในประเทศไทยและนานาชาติ และนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาเข้ามาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับการบริโภคระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการกับสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม |
| ๒.๒ วิธีการสอน<br>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| ๒.๓ วิธีการประเมินผล<br>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี<br>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง<br>- วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| ๑.ทักษะทางปัญญา |
| ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา<br>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการได้อย่างเหมาะสม |

มหาวิทยาลัยพุทธศาสตร์ศรีสะเกษ

| |
|---|
| ๓.๒ วิธีการสอน<br>- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา<br>- อภิปรายกลุ่ม<br>- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสารสนเทศเพื่อการจัดการของไทยในปัจจุบัน<br>- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |
| ๓.๓ วิธีการประเมินผล<br>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในระบบสารสนเทศและการจัดการ |
| ๑.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |
| ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา<br>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน<br>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม<br>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| ๔.๒ วิธีการสอน<br>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา<br>- การนำเสนอรายงาน |
| ๔.๓ วิธีการประเมินผล<br>- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด<br>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม<br>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |

การจัดการเชิงพุทธ ศรีสะเกษ

**๑.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- **พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน**
- **พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา**
- **พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต**
- **ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ**
- **ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม**

**๕.๒ วิธีการสอน**

- **มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ**
- **นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม**

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- **การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ**
- **การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย**

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

**๑.แผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | |
|---|---|---|---|---|
| **๑ – ๒** | **แนะนำรายวิชา และแผนการสอน บทที่ ๑ ศึกษาความหมาย แนวคิดทฤษฎีและโครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ - ข้อมูล, สารสนเทศและการจัดการ ๑. ความ** | **๓** | -แนะนำคำอธิบายรายวิชา และแผนการสอน<br>-แนะนำวัตถุประสงค์ การเรียนประจำบทบรรยายประกอบสื่อ -ถาม - ตอบ **มอบหมายงานให้ไปค้นคว้า**<br>**- ประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน** | **นายคุณวัฒน์ ดวงมณี** |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | |
|---|---|---|---|---|
| | หมายความเป็นมาของสารสนเทศ<br>๒. ความสำคัญของสารสนเทศ<br>๓. ประเภทของระบบ<br>๔. ประสิทธิภาพของระบบของสารสนเทศ<br>๕. ลักษณะที่สำคัญของสารสนเทศและการจัดการ<br>- ความรู้เกี่ยวระบบสารสนเทศ<br>๑. ข้อมูล<br>๒. สารสนเทศ<br>๓. การจัดการ<br>๔. ขบวนการ<br>๕. โครงสร้างและระบบ | | | |
| ๓.๔ | ทดสอบย่อย ครั้งที่ 1<br>-ศึกษาความเป็นมาของระบบสารสนเทศ<br>- ความหมายของระบบ<br>- ความสำคัญของระบบ<br>- ทฤษฎีที่ | ๓ | ทดสอบย่อย -ศึกษาความเป็นมาของระบบสารสนเทศ<br>ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาโครงงาน Problem base learning | นายคุณวัฒน์ ดวงมณี |

กรองการเชิงพุทธ ศรีสะเกษ

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | |
|---|---|---|---|---|
| | เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ<br>๑. ทฤษฎีประสิทธิภาพ<br>๒. ทฤษฎีการทำตัวแบบระบบ<br>- การพัฒนาระบบสารสนเทศ<br>๑. ปัจจัยภายในระบบ<br>๒. ปัจจัยภายนอกระบบ<br>- การพัฒนาสารสนเทศในทางพระพุทธศาสนา | | | |
| ๕.๖ | -ระบบการสนับสนุนการตัดสินใจ<br>- ความสำคัญของการสนับสนุน<br>- ความขัดแย้งของการไม่สนับสนุน<br>- ความคาดหวังในระบบ<br>- รูปแบบในการสนับสนุน<br>- ผลที่คาดว่าจะได้รับ<br>-หลังจากการตัดสินใจแล้วสังคมจะได้รับประโยชน์ | ๓ | บรรยาย ระบบการสนับสนุนการตัดสินใจ<br>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>โครงงาน Problem base learning | นายคุณวัฒน์ ดวงมณี |

มหาวิทยาลัยพุทธศรีสะเกษ

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | |
|---|---|---|---|---|
| | อะไร | | | |
| ๗ | การจัดการฐานข้อมูล<br>- ความหมายของข้อมูล<br>- ฐานข้อมูลเก่าและใหม่<br>- ขอบข่ายของข้อมูลที่จะต้องศึกษา<br>- ลักษณะของข้อมูล<br>- ประเภทของข้อมูล<br>- องค์ประกอบของข้อมูล<br>- การเปลี่ยนแปลงของข้อมูล<br>- ข้อมูลที่สำคัญ | ๓ | บรรยาย -ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายคุณวัฒน์ ดวงมณี |
| ๘ | -การวางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์การ<br>- ความหมายของพัฒนา<br>- ลักษณะของระบบสารสนเทศ<br>- องค์ประกอบของสารสนเทศ<br>- สาเหตุที่ต้องจักการระบบ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน - ความหมายของพัฒนาระบบสารสนเทศ Problem base learning | นายคุณวัฒน์ ดวงมณี |

การจัดการเชิงพุทธ ศรีสะเกษ

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | |
|---|---|---|---|---|
| | สารสนเทศ<br>- กระบวนการของสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง | | | |
| ๙ | สอบระหว่างภาค | | -สอบกลางภาค สรุปสรุปสัปดาห์ที่ ๑- ๗ | |
| ๑๐ – ๑๑ | -การจัดการด้านการบริหารงานบุคคล<br>- ความเป็นมาของการบริหารงาน<br>- ความสำคัญของการบริหารงานบุคคล<br>- การบริหารจัดการที่ดี<br>- องค์ประกอบของระบบการบริหารงานบุคคล<br>- หลักการบริหาร<br>๑. หลักคุณธรรม<br>๒. หลักนิติธรรม<br>๓. หลักความโปร่งใส่<br>๔. หลักการมีส่วนร่วม<br>๕. หลักความรับผิดชอบ<br>๖. หลักความคุ้มค่า | ๓ | บรรยาย - การจัดการด้านการบริหารงานบุคคล<br>-อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน<br>- การบริหารจัดการที่ดี -โดยการใช้หนังสือเอกสารประกอบ<br>Problem base learning | นายคุณวัฒน์ ดวงมณี |

การจัดการเชิงพุทธ ศิลปะเกษ

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | |
|---|---|---|---|---|
| ๑๒ | -การดำเนินการตรวจสอบและระบบควบคุมสารสนเทศ ความหมายของการตรวจสอบ ความสำคัญของการตรวจสอบ การควบคุมและดูแล | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากหนังสือเอกสารปัญหาโครงงาน<br>-ความหมายของการ -ตรวจสอบความสำคัญของการตรวจสอบ<br>-การควบคุมและดูแล<br>Problem base learning | นายคุณวัฒน์ ดวงมณี |
| ๑๓-๑๔ | -ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดองค์การกับระบบ ISO<br>๑. ความหมายระบบสารสนเทศเพื่อจักการองค์การ<br>๑.๑. การจัดการ<br>๑.๒ องค์การ<br>๒. ความสำคัญของระบบสารสนเทศเพื่อจักการองค์การ<br>สำคัญของ ISO .<br>๒.๑ มาตรฐาน<br>๒.๒ เที่ยงตรง<br>๒.๓ ความเป็นสากล | ๓ | บรรยาย ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดองค์การกับระบบ ISO<br>ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองการปกครองศึกษาจากปัญหาโครงงาน<br>Problem base learning | นายคุณวัฒน์ ดวงมณี |
| ๑๕ | ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | ๓ | บรรยาย -สรุปของแต่ละกลุ่ม<br>กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัญหา | นายคุณวัฒน์ ดวงมณี |

การจัดการเชิงพุทธ ศรีสะเกษ

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | |
|---|---|---|---|---|
| | ทรัพย์สินทางพระพุทธศาสนา<br>ความหมายของทรัพย์สิน<br>- ทรัพย์ที่เป็นสังหาริทรัพย์<br>- ทรัพย์ที่เป็นอริยทรัพย์ | | ทางการเมืองการปกครองศึกษาจากปัญหาโครงงาน<br>Problem base learning และสรุปรวมยอด | |
| ๑๖ | สอบปลายภาค | | | |

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | ผลการเรียนรู้* | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | ๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒ | ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑<br>สอบกลางภาค<br>ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒<br>สอบปลายภาค | ๔<br>๘<br>๑๒<br>๑๖ | ๕%<br>๒๐%<br>๕%<br>๔๐% |
| ๒ | ๑.๑, ๖.6, ๑.๒, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒, ๔.๑-๔.๖,๕.๓-๕.๔ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน<br>การทำงานกลุ่มและผลงาน<br>การอ่านและสรุปบทความ<br>การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | ๑.๑-๑.๗, ๓.๑ | การเข้าชั้นเรียน<br>การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| ๑.เอกสารและตำราหลัก<br>• บัวลี มณีแสน, ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ, หนองคาย โรงพิมพ์มิตรไทย. ๒๕๕๒ |
| ๑.เอกสารและข้อมูลสำคัญ<br>ไม่มี |

การจัดการเชิงพุทธ ศรีสะเกษ

๑.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

สุวันนา ทองสีใส. ระบบงานวารสานของระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบงานวารสาร. ขอนแก่น : สำนักวิทยาบริการมหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๕.

เอื้อมพร ทัศนประสิทธิผล, สารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาน, ๒๕๔๒.

วรรณี ศิริสุนทร, แหล่งและบริการสารสนเทศ ทางสังคมศาสตร์: ๑๘๗/๒๕ เขตบางกอกน้อย; กรุงเทพฯ. ๒๕๕๓

ดร. น้ำทิพย์ วิภาวินและคณะ ห้องสมุดยุคใหม่กับไอที , ๔๖/๔๕ ม. ๑๒ คลองกุ่ม, กรุงเทพฯ ๒๕๔๒

มัลลิกา นาถเสวี, ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษ์ศาสตร์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร, ๒๕๒๙ กิติมา เพชรทรัพย์.2548. สารสนเทศเพื่อการจัดการ.[Online] Available URL ; http://www.sirikitdam.egat.com/WEB_MIS/108/mis1.html

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๑.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๑.การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**๑.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

**ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้**

- **การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร**
- **มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม**

**๑.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

**จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้**

- **ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔**
- **เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ**

ลงชื่อ.....
(นายคุณวัฒน์ ดวงมณี)
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(ดร. ฐานิดา มั่นคง)
ประธานหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธ

.....
(พระราชธรรมสารสุธี ป.ธ.๙ ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

การจัดการเชิงพุทธ ศรีสะเกษ