ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชา

วิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา

๔๐๖ ๓๐๖ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ

Introduction to Public Administration

๒.จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นายเกษม ประอาง

๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๔

๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘.สถานที่เรียน

วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบเขตของการบริหารจัดการ พัฒนาการของการบริหารจัดการ นโยบายและแผน การบริหารงานภาครัฐกับการจัดการทางธุรกิจ การติดต่อประสานงาน การวินิจฉัยสั่งการกับภาวะผู้นำ การบริหารจัดการตามแนวบูรณาการ การบริหารจัดการตามแนวธรรมาภิบาล การบริหารเชิงพุทธ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในทางด้าน

การจัดการเชิงพุทธ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

การบริหารงานรัฐกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการบริหารจัดการที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบเขตของการบริหารจัดการ พัฒนาการของการบริหารจัดการ นโยบายและแผน การบริหารงานภาครัฐกับการจัดการทางธุรกิจ การติดต่อประสานงาน การวินิจฉัยสั่งการกับภาวะผู้นำ การบริหารจัดการตามแนวบูรณาการ การบริหารจัดการตามแนวธรรมาภิบาล การบริหารเชิงพุทธ

๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดทำปฏิทินให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารจัดการ
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- บทบาทสมมติ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

การจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒.ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๓.๒ วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการในปัจจุบัน
- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านการบริหารจัดการเชิงพุทธ

๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๔.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

การจัดการเชิงพุทธ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. **แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	**บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ** - ทฤษฎีการบริหารจัดการ - ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ - ทฤษฎีและขอบเขตของการบริหารจัดการ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากแนวคิดทฤษฎี	นายเกษม ประอาง
๒	**บทที่ ๒ พัฒนาการของการบริหารจัดการ** - ความเป็นมาของการบริหาร - ปัจจัยทางการบริหารจัดการ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากพัฒนาการของวิชา	นายเกษม ประอาง
๓	**บทที่ ๓ นโยบายและแผน** -ความหมายของนโยบาย -ความสำคัญของนโยบาย -ประเภทของนโยบาย - การบวนการของนโยบาย - หน้าที่และประโยชน์ของนโยบาย	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากแนวคิด ทฤษฎี	นายเกษม ประอาง
๔	(ต่อ) ทดสอบย่อย และบรรยาย **บทที่ ๓ นโยบายและแผน** -ความหมายของแผน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากแนวคิด ทฤษฎี	นายเกษม ประอาง

การจัดการเชิงพุทธ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-ความสำคัญของแผน -ประเภทของแผน - การบวนการของการวางแผน - หน้าที่และประโยชน์ของแผนและการวางแผน			
๕	**บทที่ ๔ การบริหารรัฐกิจและการบริหารธุรกิจ** -ความหมายของการบริหารธุรกิจ -ความสำคัญของการบริหารรัฐกิจ - กลยุทธ์ทางการบริหารธุรกิจและการบริหารรัฐกิจ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากแนวคิด ทฤษฎี	นายเกษม ประอาง
๖	(ต่อ) **บทที่ ๕ การบริหารรัฐกิจและการบริหารธุรกิจ** -การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร -ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร -การเปรียบเทียบระหว่างการบริหารรัฐกิจและการบริหารธุรกิจ	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	
๗	**บทที่ ๖ การติดต่อประสานเพื่อการบริหารจัดการ** - ความหมายความสำคัญของการติดต่อประสานงาน - ลักษณะและหลักการติดต่อประสานงาน - การประสานงาน การติดตามตรวจสอบและการประเมินผล	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	นายเกษม ประอาง
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙	**บทที่ ๗ การวินิจฉัยสั่งการในการบริหารจัดการ** - ความหมายความสำคัญของการวินิจฉัยสั่งการ - ความสอดคล้องกันของภาวะผู้นำและการวินิจฉัยสั่งการ	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัญหาทางปรับปรุง	นายเกษม ประอาง
๑๐	ทดสอบย่อย และบรรยาย **บทที่ ๘ ภาวะผู้นำของนักบริหารจัดการ** - ความหมายความสำคัญ	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์	นายเกษม ประอาง

การจัดการเชิงพุทธ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ของผู้นำและภาวะผู้นำ - คุณลักษณะของผู้นำ		ปัญหาของผู้นำและภาวะผู้นำ	
๑๑	**บทที่ ๙ ภาวะผู้นำของนักบริหารจัดการ** - บทบาทและหน้าที่ของผู้นำ - ภาวะผู้นำของนักบริหารจัดการเชิงพุทธ	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	นายเกษม ประอาง
๑๒	ทดสอบย่อย และบรรยาย **บทที่ ๑๐ การบริหารจัดการตามแนวธรรมาภิบาล** - หลักธรรมาภิบาล - การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	นายเกษม ประอาง
๑๓	(ต่อ) **บทที่ ๑๐ การบริหารจัดการตามแนวธรรมาภิบาล** - หลักการบริหารหลักธรรมภิบาล - การวางระบบสนับสนุนและปัจจัยพื้นฐานด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาล	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็นจากสถานการณ์จริงจากระบบราชการไทยปัจจุบัน	นายเกษม ประอาง
๑๔	**บทที่ ๑๑ การบริหารจัดการแนวพุทธ** - การบริหารจัดการในหลักพุทธธรรม	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	นายเกษม ประอาง
๑๕	**บทที่ ๑๒ การบริหารจัดการเชิงพุทธ** - การประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ - การบริหารจัดการสมัยใหม่	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากแนวคิด ทฤษฎี	นายเกษม ประอาง
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล

การจัดการเชิงพุทธ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก

พงศ์สิณท์ ศรีสมทรัพย์ และชลิดา ศรมณี. **หลักการจัดองค์การและการจัดการ.** กรุงเทพฯ: แสงจันทร์การพิมพ์, ๒๕๓๓.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

กมล อดุลพันธ์ และคณะ. **การบริหารการพัฒนา.** กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๗.

คณาจารย์ภาควิชาบริหารรัฐกิจ. **การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๓.

สมาน รังสิโยกฤษฎ์. **การบริหารราชการไทย : อดีต ปัจจุบัน และอนาคต**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ ๑๙๙๑, ๒๕๔๖.

อุทัย เลาหวิเชียร. **การบริหารรัฐกิจ.** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๒๘.

เสถียร เหลืองอร่าม. **การวางแผนและการวางนโยบาย.** กรุงเทพฯ: แสงจันทร์การพิมพ์, ๒๕๓๑.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

การจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

๓.การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

-ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

-เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ลงชื่อ.....
(นายเกษม ประอาง)
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(ดร.ฐานิดา มั่นคง)
ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
...../...../.....

.....
(พระราชธรรมสารสุธี ป..ธ.๙ ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

การจัดการเชิงพุทธ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ