รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

วิชา บาลีเสริม ๙

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ/คณะสังคมศาสตร์ /สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๙ บาลีเสริม ๙
๒ .จำนวนหน่วยกิต ๒หน่วยกิต(๔-๐-๒)
๓ .หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระครูเมธีปัญญาภิวัฒน์ ป.ธ.๖ นายเกษม ประอาง
๕.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน / ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๒
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) วิชา บาลีไวยากรณ์
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑.จุดมุ่งหมายของรายวิชา นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของภาษาบาลี อันเป็นสาขาของวิชา พระพุทธศาสนา
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจน และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจความหมายของภาษาบาลีมากยิ่งขึ้น ทั้งเพื่อโดยพยัญชนะและแปลโดยอรรถ ตลอดถึงแปลไทยเป็นบาลีให้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์หลักไวยากรณ์

การจัดการเชิงพุทธ ศรีสะเกษ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายของภาษาบาลีทั้งคำศัพท์ต่างๆเป็นต้นว่า อักขระวิธี วจีวิภาค วากยสัมพันธ์ ฉันท-ลักษณะและหลักวิเคราะห์ภาษาบาลีตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ชั่วโมงบรรยาย x ๑๕	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน เฟสบุ๊คส่วนตัวอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกชื่อเฟสบุ๊คและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เห็นคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๒ วิธีการสอน

บรรยาย, ยกตัวอย่าง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน, การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน,ชิ้นงาน, รายงาน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา และสามารถใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล

๒.๒วิธีการสอน

บรรยาย,ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓วิธีการประเมินผล

รายงาน, พฤติกรรมการเข้าเรียน, งานที่ไดรับมอบหมาย,แบบทดสอบ, แบบประเมินผลการเรียนรู้

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีความมุ่งมั่นจริง

การจัดการเชิงพุทธ ศรีสะเกษ

๓.๒วิธีการสอน อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๓.๓วิธีการประเมินผล รายงาน, การแสดงความคิดเห็น,แบบทดสอบ
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔.๒วิธีการสอน มอบหมายงานเป็นกลุ่ม, รายงานหน้าห้องเรียน
๔.๓วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯและสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒วิธีการสอน สาธิต บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อต่างๆ เช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมต่างๆ เว็บไซต์ที่น่าสนใจ
๕.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน,รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี
๑	หลักการดูหนังสือ ธรรมบทที่ใช้เป็นหลักสูตร	๒	การอธิบายการยกตัวอย่างประกอบ Power PointProjector
๒-๓	หลักการสังเกตประโยคหนังสือ วางหลักการแปลหนังสือแต่ละเรื่อง	๔	การบรรยายการอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power PointProjector
๔-๕	สำนวนต่างๆที่นิยมแปลให้ถูกต้องตามสมัยนิยม เรื่องพระเจ้าวิฑูฑภะ	๔	การบรรยายการอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power PointProjector
๖	เรื่องวิฑูฑภะ(ต่ออีก) เรื่องปัญหาของพระเถระชื่ออานนท์	๒	การบรรยายการอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power PointProjector
๗	เรื่องโพธิราชกุมาร	๒	การบรรยายการอภิปรายการนำเสนอหน้าชั้น Power PointProjector

การจัดการเรียนการสอน ศรีสะเกษ

๘	**สอบระหว่างภาค**	๒	
๙-๑๐	เรื่องนางกิญจมาณวิกา เรื่องปติปูชิกา (หญิงผู้บูชาผัว)	๔	การบรรยายการอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power PointProjector
๑๒	เรื่องของนางวิสาขามหาอุบาสิกา	๒	การบรรยายการอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power PointProjector
๑๓	เรื่องของนางวิสาขามหาอุบาสิกา (ต่อ)	๒	การบรรยายการอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power PointProjector
๑๔	เรื่องอัตตทัตถเถระ เรื่องของบรรพชิต ๓ รูป	๒	การบรรยายการอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power PointProjector
๑๕	สรุปทบทวนเนื้อหารายวิชา	๒	การบรรยายการอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power PointProjector
๑๖	**สอบปลายภาค**	๒	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ สอบปลายภาค	๔ ๘ ๑๒ ๑๖	๑๐% ๑๐% ๑๐% ๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลักสูตร

คณะกรรมการแต่งตำรามหามกุฏราชวิทยาลัย, วิธีแปลมคธเป็นไทย วิธีแต่งฉันท์, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๑.

จรูญ วรรณกสิณานนท์, ดร., บาลียุคใหม่ เรียนง่ายกว่าเดิม, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธลีลา, ๒๕๔๙.

การจัดการเชิงพุทธ ศรีสะเกษ

จำลอง สารพัดนึก, รศ.ดร., แบบเรียนเร็วมหาบาลีเล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๔.
พระมหาประสิทธิ์ สิริปญฺโญ, แต่งและแปลบาลี, โรงพิมพ์นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๐.
พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), หลักการแปลไทยเป็นมคธสำหรับชั้นประโยค ป.ธ. ๔-๕, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี่ยงเชียง, พ.ศ. ๒๕๔๑.
เวทย์ วรัญญู, แบบเรียนบาลีไวยากรณ์สมบูรณ์เล่ม ๑,กรุงเทพมหานคร: หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.
สนามหลวงแปนกบาลี, เรื่องสอบบาลี, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, อาทรการพิมพ์, ๒๕๓๖,๒๕๓๘, ๒๕๔๙.
พระมหาเทียบ สิริยาโณ(มาลัย) ป.ธ.๙, M.A., Ph.D., การใช้ภาษาบาลี, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส, บาลีไวยากรณ์ตอนต้นและตอนปลาย(สมัญญาภิธาน-สนธิถึงอุภัยพากย์ปริวัฒน์), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย. ๒๕๓๒
พระมหาเทียบ สิริญาโณ.(มาลัย) ป.ธ. ๙, M.A.,Ph.D. การใช้ภาษาบาลีพิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๗. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พระมหาเวทย์ วรญฺญู, กัจจายนะเบื้องต้น ตำราหลักบาลีมหาไวยากรณ์, มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม: โรงพิมพ์สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน, มปป.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อภิธานัปปทีปิกา และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ,คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑ .

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตการอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบสอบถาม/

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอนผู้เรียนประเมินอาจารย์ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน/

๓. การปรับปรุงการสอน ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนการมอบหมายงาน/เทคนิคการสอน/

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาทวนสอบจากผลการประเมิน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา/วิธีการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นายเกษม ประอาง)
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(พระครูโกศลศาสนวงศ์)
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
...../...../.....

.....
(พระราชธรรมสารสุธี ป.ธ.๙ ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

การจัดการเชิงพุทธ ศรีสะเกษ