รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มคอ. ๓
วิชา เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
000 ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
(Economics in Daily Life)

2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
พระแพนษณุ อนุตตโร

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๑

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) (ไม่มี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) (ไม่มี)

8. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๙

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักวิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สามารถจำแนกรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ ตลอดถึงการทำงานของกลไขราคาในตลาด บทบาทของรัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจต่าง ๆ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้นิสิตมีความรู้ มีความพร้อมด้านปัญญา สามารถนำความรู้ความเข้าใจในวิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน และนำไปศึกษาวิชาด้านเศรษฐศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรสร้างตัวอย่างอื่น ๆ ที่แสดงผลกระทบระหว่างเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันและเศรษฐศาสตร์สาขาอื่น ๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิต ประจำวัน รูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชน

วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

ในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวปไซด์คณะสังคมศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1.๑. คุณธรรม จริยธรรม

1.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต

1.๒.๑ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน

๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน

๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา

๔) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

1.๒.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

๒) ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

๓) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

1.๒ ความรู้

1.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

๓) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

1.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการบรรยาย อภิปราย สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นคว้า วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ ทำกรณีศึกษา ศึกษาดูงาน เรียนรู้ชุมชน สถานที่จริง

การจัดการเรียนการสอนศาสตร์พุทธ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ หลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อม ที่เป็นจริง ทั้งนี้ เป็นไปตามลักษณะของแต่ละรายวิชา

1.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของผู้เรียนด้านต่างๆ คือ

๑) การทดสอบย่อย

๒) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน

๓) ประเมินจากรายงาน หรืองานที่มอบหมาย

๔) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

1.๓ ทักษะทางปัญญา

1.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้

1.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม

๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๓) มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงงาน และนำเสนอ

๔) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง

1.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนเรียนรู้ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจารณ์ และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของผู้เรียนทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการ นำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎี ไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล

1.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน

๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

1.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน

การวัดการศึกษาพุทธศักราช

และการทำงานร่วมกับเพื่อน ๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย
๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **๑.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** ๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม **๑.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** ๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย ๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ ๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม **๑.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** ๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์ ๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ๓ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย (

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	**แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนวสังเขปและรายละเอียดประจำวิชาเกณฑ์การศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย, การวัดผลและประเมินผล** **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** - ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ - ประวัติความเป็นมาวิชา	๒	**แนะนำคำอธิบายรายวิชาและแผนการสอน** **บรรยาย** - บอกแหล่งค้นคว้าข้อมูล - มอบหมายงานให้ไปค้นคว้า **สื่อที่ใช้ประกอบ**	พระแพนษณุ อนุตตโร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	เศรษฐศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์ในประเทศไทย - ประโยชน์จากวิชาเศรษฐศาสตร์		- เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ค - เครื่องดิจิตอลวิซวลพรีเซ็นเตอร์	
๒	- ความต้องการซื้อสินค้า - ความต้องการซื้อสินค้าและบริการ - มูลค่าของสินค้าและบริการ - มูลค่าของสินค้าหรือเศรษฐทรัพย์ - กฎของความต้องการซื้อ - ตัวแปรที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงจำนวนซื้อโดยรวม	๒	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน **สื่อที่ใช้ประกอบ** - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ค - เครื่องดิจิตอลวิซวลพรีเซ็นเตอร์	พระแพนษณุ อนุตตโร
๓	- จำนวนสินค้าที่เสนอขาย - จำนวนสินค้าเสนอขายและราคา - มุมมองทางด้านเศรษฐกิจ - ประเภทของปัจจัยการผลิต - ลักษณะของแรงงาน - สินค้าการเกษตร จำนวนการผลิตและราคา - จำนวนของสินค้าและบริการที่นำเสนอขาย - การเปลี่ยนแปลงของจำนวนสินค้าที่ผลิตและนำเสนอขาย	๒	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน **สื่อที่ใช้ประกอบ**	พระแพนษณุ อนุตตโร

การจัดการเชิงพุทธวิทยาลัยเกษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- จำนวนสินค้าที่นำมาเสนอขาย ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของราคาและต้นทุน - จำนวนสินค้าที่เปลี่ยนแปลงตอบสนองต่อราคา และชีวิตประจำวัน		- เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ค - เครื่องดิจิตอลวิซวลพรีเซ็นเตอร์	
๔	- ราคาสินค้าและบริการ - ความหมายของคำว่า มูลค่าและราคา - สาเหตุที่สินค้ามีราคาถูกหรือแพง - ดัชนีราคาสินค้า - การกำหนดราคาสินค้า และราคาของบริการ - การเปลี่ยนแปลงของราคาสมดุล - สาเหตุจากต่างประเทศและการเปลี่ยนแปลงราคา - การรักษาระดับราคา - ระดับราคาสินค้าทั่วไป - การกำหนดราคาสินค้าและบริการ ของผู้ขายสินค้า - การจัดเก็บภาษีอากร มีผลต่อชีวิตประจำวัน	๒	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน **สื่อที่ใช้ประกอบ** - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ค - เครื่องดิจิตอลวิซวลพรีเซ็นเตอร์	พระแพนษณุ อนุตตโร
๕	- ความอยู่ดีกินดีในชีวิตประจำวันของประชาชน - จำนวนสินค้าและบริการในปัจจุบัน - ความไม่เท่าเทียมกันของสินค้าและบริการ ของแต่ละสังคม - การแกว่งตัวของจำนวนสินค้าและบริการ - ระดับการแกว่งตัวของจำนวนสินค้าและบริการ	๒	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน	พระแพนษณุ อนุตตโร

กองวิทยบริการ มหาวิทยาลัยเกษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- สาเหตุที่ทำให้เกิดจำนวนสินค้าและบริการ - รายได้และการใช้จ่ายของประชาชน - การใช้จ่ายของประชาชนมีรายได้ - การออมทรัพย์ของประชาชน - ประเภทของสินค้า - ช่วงที่ทำให้เกิดมีการซื้อสินค้าทุน - ระดับเศรษฐกิจ และการจ้างงาน - นโยบายการคลังที่ดีต้องมีองค์ประกอบสำคัญ ประการ 3		**สื่อที่ใช้ประกอบ** - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ค - เครื่องดิจิตอลวิชวลพรีเซ็นเตอร์	
๖	- ตลาด - ความหมายของตลาด - หน้าที่ของตลาด - การตลาด - ตลาดและการจำหน่ายสินค้า - ประเภทของคนกลาง - หน้าที่ของร้านค้าปลีก - ลักษณะของร้านค้าปลีก - การขายสินค้าและการโฆษณา - ข้อดีของการโฆษณา - ข้อเสียของการโฆษณา - ตลาดตามความหมายทางเศรษฐศาสตร์ - เปรียบเทียบตลาดแข่งขันและตลาดผูกขาด - การจำหน่ายสินค้าในชีวิตปัจจุบัน - ราคา และปริมาณขาย - การโฆษณาและปริมาณขาย - บริษัทไม่หวังผลกำไร	๒	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน **สื่อที่ใช้ประกอบ** - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ค - เครื่องดิจิตอลวิชวลพรีเซ็นเตอร์	พระแพนษณุ อนุตตโร

การรัตการชิงพุทธศรีสยาเกษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๗	- เศรษฐกิจของประเทศ และชีวิตประจำวัน - เศรษฐกิจของประเทศ - รายได้ของประเทศและมูลค่าเพิ่ม - รายได้ของประเทศ และรายได้ของบุคคล - รายได้ของประเทศ และกิจกรรมการผลิต - รายได้ของประเทศ และภาวะเศรษฐกิจ - รายได้ประชาชาติ ต่อคนต่อหัว - รายได้ประชาชาติ และการพัฒนาเศรษฐกิจ - รายได้ประชาชาติ และการใช้ประโยชน์ปัจจัยการผลิต - การรักษาเสถียรภาพของรายได้ประชาชาติ - ความสัมพันธ์ของรายได้ การออมทรัพย์ และการลงทุน - แหล่งรายได้ที่สำคัญของประเทศไทย - ความสำคัญของภาคการเกษตรต่อชีวิตประจำวัน - การส่งเสริมการเกษตร เพื่อพัฒนารายได้ของประเทศ	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน **สื่อที่ใช้ประกอบ** - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ค - เครื่องดิจิตอลวิซวลพรีเซ็นเตอร์	พระแพนษณุ อนุตตโร
๘	**สอบกลางภาค**			พระแพนษณุ อนุตตโร
๙	- การกำหนดเสถียรภาพของเศรษฐกิจ - การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ - การบริโภคการออมทรัพย์และการลงทุน - การออมทรัพย์ของภาครัฐบาล	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า	พระแพนษณุ อนุตตโร

การวิจัยการเกษตรมหาวิทยาลัยเกษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- นโยบายของรัฐในการรักษาเสถียรภาพของเศรษฐกิจและชีวิตประจำวัน		- นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน **สื่อที่ใช้ประกอบ** - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ค - เครื่องดิจิตอลวิซวลพรีเซ็นเตอร์	
๑๐	- ชีวิตประจำวันและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ - บริษัท วิสาหกิจ หรือองค์กรธุรกิจ - หน่วยเศรษฐกิจ - องค์กรธุรกิจวิสาหกิจหรือบริษัทหรือสถาบันธุรกิจความหมายและ - การดำเนินงาน - วัตถุประสงค์ของบริษัทองค์กรธุรกิจหรือวิสาหกิจ - วิสาหกิจอาจทำหน้าที่ในลักษณะกว้างๆดังนี้คือ - บริษัทจำกัดและการระดมทุน - ประโยชน์ของธุรกิจขนาดใหญ่ - ทำเลที่ตั้งโรงงานผลิตสินค้า	๒	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน **สื่อที่ใช้ประกอบ** - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ค - เครื่องดิจิตอลวิซวลพรีเซ็นเตอร์	พระแพนษณุ อนุตตโร
๑๑	- ประเภทของธุรกิจ - ที่ตั้งโรงงานผลิตสินค้า - ธุรกิจหรือบริษัทที่มีกิจการเหมือนกันอยู่รวมกัน - การควบคุมสถานที่ตั้งอุตสาหกรรม	๒	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและ	พระแพนษณุ อนุตตโร

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยเกษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การควบคุมอุตสาหกรรมและระบบเศรษฐกิจ		ค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน **สื่อที่ใช้ประกอบ** - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ค - เครื่องดิจิตอลวิซวลพรีเซ็นเตอร์	
๑๒	- เงิน - วิวัฒนาการของเงิน - ปริมาณของเงิน - การกำหนดมูลค่าของเงิน - ธนาคารชาติและการควบคุมปริมาณเงิน - หน้าที่ของธนาคารกลาง - ธนาคารกลางและการจัดการด้านการเงิน - วัตถุประสงค์ในการควบคุมสินเชื่อ - เครื่องมือของธนาคารกลางในการควบคุมสินเชื่อ - ผลของมาตรการการควบคุมสินเชื่อ - วัตถุประสงค์การเลือกควบคุมสินเชื่อเป็นการเฉพาะ - มาตรการที่ใช้ในการควบคุมสินเชื่อเฉพาะอย่าง - การเลือกควบคุมสินเชื่อเฉพาะอย่างในประเทศกำลังพัฒนา - ระบบธนาคารและอัตราดอกเบี้ยที่สำคัญ	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน **สื่อที่ใช้ประกอบ** - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ค - เครื่องดิจิตอลวิซวลพรีเซ็นเตอร์	พระแพนษณุ อนุตตโร

การรถไฟแห่งประเทศไทย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- อัตราดอกเบี้ยเงินให้กู้ยืมในตลาดซื้อคืนพันธบัตร Repurchase Rate			
๑๓	-การค้าระหว่างประเทศ - ข้อแตกต่างระหว่างการค้าภายในประเทศและการค้าระหว่างประเทศ - สินค้าออกและสินค้าเข้าของไทย - การปกป้องอุตสาหกรรมภายในประเทศ - มาตรการการแทรกแซงและปกป้องการค้ารูปแบบเดิม	๒	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน **สื่อที่ใช้ประกอบ** - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ค - เครื่องดิจิตอลวิซวลพรีเซ็นเตอร์	พระแพนษณุ อนุตตโร
๑๔	- รายได้ของบุคคล - ภาษีอากร - ภาษีเงินได้ - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - วิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - ปัญหาประชากรกำลังแรงงานและรายได้ - ทฤษฎีประชากรของมัลธัส - อัตราการเพิ่มของประชากร - จำนวนประชากรที่เหมาะสมทฤษฎีประชากรอื่นๆ - การจำแนกประชากรและภาวะเศรษฐกิจ	๒	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน **สื่อที่ใช้ประกอบ** - เครื่องโปรเจคเตอร์ +	พระแพนษณุ อนุตตโร

การจัดการเชิงพุทธศาสนาเกษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ปัญหาประชากรและรายได้ - รายได้และปัญหาการกระจายรายได้ - การกระจายรายได้ที่ดี - การจัดสรรรายได้ควรกระจายไม่กระจุกตัวเฉพาะบางแห่ง - การจัดสรรรายได้		โน้ตบุ๊ค - เครื่องดิจิตอลวิซวลพรีเซ็นเตอร์	
๑๕	- บทบาทของรัฐบาล - สาเหตุที่ทำให้บทบาทของรัฐบาลเพิ่มขึ้น - งบประมาณแผ่นดิน - งบประมาณแผ่นดิน - รายได้ของรัฐบาล - รายจ่ายของรัฐบาล - การกระจายอำนาจทางด้านการคลังระหว่างส่วนกลางและท้องถิ่น - รายได้ขององค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น - ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ - ความหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจ - วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม - ประโยชน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน **สื่อที่ใช้ประกอบ** - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ค - เครื่องดิจิตอลวิซวลพรีเซ็นเตอร์	พระแพนษณุ อนุตตโร
๑๖	**สอบปลายภาค**			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	_๘ ๑๖	๒๐ ๕๐

การจัดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยเกษ

๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก

พระครูปุริมานุรักษ์. ผศ.ดร., เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมานคร : จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์ 2552.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

อุดมเกิดพิบูลย์, **ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ,** สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, กรุงเทพ, 2543

๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารแจกประกบการสอนในระหว่างชั่วโมงสอน

เว็บไซด์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๑.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตร์

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๑.การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๑.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๑.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ลงชื่อ.....
(พระแพนษณุ อนุตตโร)
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(นายธยายุส ขอเจริญ)
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
...../...../.....

.....
(พระราชธรรมสารสุธี ป.ธ.๙ ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

การพัฒนาเชิงพุทธศรีสะเกษ