รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๔๐๖ ๔๓๙ การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ
Independent study

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)

นายธยายุส ขอเจริญ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๐ ชั้นปีที่ ๔

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑-๓	**บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าอิสระ** -ภูมิหลังความมุ่งหมายของการศึกษา -ความสำคัญของการศึกษา -ขอบเขตของการศึกษา -กรอบแนวคิดของการศึกษา -นิยามศัพท์เฉพาะ	๖		
๔-๗	**บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง** -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ..... -แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข.....	๘	๘	

การจัดการเชิงพุทธ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
	-แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย.... -ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง..... -งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ.....			
๘-๑๐	**บทที่ ๓ วิธีดำเนินการศึกษา** -ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง -เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล -การเก็บรวบรวมข้อมูล -การวิเคราะห์ข้อมูล -สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖	๖	
๑๑-๑๓	**บทที่ ๔ผลการวิเคราะห์ข้อมูล** -ความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล -ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล	๖	๖	
๑๔-๑๕	**บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ** -ความมุ่งหมายของการศึกษา -สรุปผล -อภิปรายผล	๔	๔	
๑๖	สอบปลายภาค	๒	๒	

๒ .หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

กำลังการเรียนพุทธ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ความคิดเห็น เนื่องจากนิสิตไม่เตรียมมา
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Center)	/		
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม	/		กรณีศึกษาไม่เน้นทักษะทางปัญญาที่ชัดเจน ทำให้ประเมินผลได้ยาก
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน	/		มีพระนิสิตที่เป็นพระเถระมากเกินไป งานจึงตกกับนิสิตที่เป็นพระผู้น้อย
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	- มอบหมายงานให้	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการ

การจัดการเรียนการสอน

การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม			สื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

คณะสังคมศาสตร์ อาจต้องมีการลงทุนจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานิสิตในด้านต่างๆ เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาทำความเข้าใจกับกรณีศึกษาอย่างจริงจังสามารถประยุกต์ไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม ถอน

จำนวน ๑๖ รูป

๒ . จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน ๑๖ รูป

๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)

จำนวน รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

นิสิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	๑	๖.๒๕
B+	๓	๑๘.๗๕
B	๖	๓๗.๕๐
C+	๓	๑๘.๗๕
C		
D+	๒	๑๒.๕๐
D	๑	๖.๒๕
F		

การจัดการเชิงพุทธ

ไม่สมบูรณ์ (I)	-	
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
S (Satisfactory)		
ขาดสอบ (M)		
ถอน (W)		
รวม	๑๖	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ไม่มี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา มคอ.๓ หมวด ๕ (ข้อ ๒)

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้ เวลาฉันน้ำปานะมากเกินไป

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกรูป/คน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนิสิตแต่ละรูป/คน ไม่เหมือนกัน

๖.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
-ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต	มีการนำเสนอเพื่อปรับเกรดให้กระจายมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑ .ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน	ทำให้นิสิตไม่ได้รับความรู้จากเอกสารประกอบการ

การวิจัยการเรียนการสอน

	บรรยายของอาจารย์ ที่เตรียมการสอน

๒ .ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ยากในการจัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่แก่นิสิตได้พบกับการเรียนรู้ภาคสนาม	ทำให้นิสิตขาดทักษะจากประสบการณ์จริง

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑ .ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

เวลาในการนำเสนองานมีไม่เพียงพอจึงทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาการสอนให้อยู่ในเวลาที่กำหนดได้

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรเพิ่มชั่วโมงการนำเสนอรายงานกลุ่มและรายบุคคลมากขึ้น

๒ .ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนิสิตพบว่า การสอนที่ใช้รูปแบบการมีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตนี้ดีแล้ว ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียนหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการพฤติกรรมมนุษย์มานำเสนอในชั้นเรียนมากขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑ .ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
แบบฝึกหัดมีน้อย ต้องการเห็นตัวอย่างจริง	เพิ่มแบบฝึกหัดให้นิสิตฝึกทำท้ายบททุกชั่วโมงที่บรรยาย

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษานี้

-ใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่

-เพิ่มตัวอย่าง

-ให้นิสิตค้นคว้ามากขึ้น

-จัดอภิปรายกลุ่มย่อย

มหาวิทยาลัยพายัพ

๓ .ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	อาจารย์ผู้บรรยายประจำวิชา

๔ . ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นิสิตได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อสังเกตการณ์พฤติกรรมของบุคคลในองค์การมากยิ่งขึ้น เพื่อนำมาเป็นกรณีศึกษาในรายวิชา

ลงชื่อ.....
(นายธยายุส ขอเจริญ)
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(พระครูโกศลศาสนวงศ์)
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
...../...../.....

.....
(พระราชธรรมสารสุธี ปธ.๙ ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

การจัดการเชิงพุทธ