การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ/คณะสังคมศาสตร์/สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๔๐๖ ๔๑๘ การวิจัยเพื่อการจัดการ ๑

Managerial Research ๑

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)

ดร.ฐานิดา มั่นคง

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๑ /๒๕๖๐ ชั้นปีที่ ๔

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน๒๕%
๑	**ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน** - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล - เอกสารประกอบการสอน **บรรยายเรื่อง :-** - ภาพรวมของความรู้ความเข้าใจทางการจัดการ - ปัญหาทางการจัดการที่นำไปสู่-การวิจัย	๓	๓	

การจัดการเชิงพุทธ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน๒๕%
	- ประสบการณ์วิจัยทางการจัดการยุคใหม่			
๒	**บรรยายเรื่อง :-** - บทบาทของการวิจัยทางการจัดการ - ปรัชญาพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย - กระบวนการทำงานวิจัย	๓	๓	
๓	**บรรยายเรื่อง :-** - บทบาทของการวิจัยทางการจัดการ - ปรัชญาพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย - กระบวนการทำงานวิจัย	๓	๓	
๔	**บรรยายเรื่อง :-** - การทบทวนวรรณกรรม - การออกแบบงานวิจัย - ปฏิบัติการที่ ๓ ทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างละ ๕ หัวเรื่องและเขียนสังเคราะห์	๓	๓	
๕	**การทดสอบย่อย** **บรรยายเรื่อง :-** - การวางแผนเพื่อสุ่มตัวอย่าง - การวัดและการสร้างมาตรวัด - ปฏิบัติการที่ ๔ เขียนเอกสารวิจัยบทที่ ๑	๓	๓	
๖	**บรรยายเรื่อง :-** - การออกแบบสอบถาม - การเก็บรวบรวมข้อมูล - ปฏิบัติการที่ ๕ เขียนเอกสารวิจัยบทที่ ๒	๓	๓	
๗	**บรรยายเรื่อง :-** - การทดสอบสมมติฐาน - ปฏิบัติการที่ ๖ เขียนเอกสารวิจัยบทที่ ๓	๓	๓	
๘	**สอบกลางภาค**	๓	๓	

กรุงเทพธุรกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน๒๕%
๙	บรรยายเรื่อง - สถิติที่ใช้ในการวิจัย - ปฏิบัติการที่ ๗ เสนอเอกสารวิจัยบทที่ ๑-๓	๓	๓	
๑๐	**บรรยายเรื่อง :-** - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประมวลผล - การเตรียมข้อมูล - ปฏิบัติการที่ ๘ ปฏิบัติงานสนาม	๓	๓	
๑๑	**บรรยายเรื่อง :-** - การวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลผลข้อมูล - ปฏิบัติการที่ ๙ เขียนเอกสารวิจัยบทที่ ๔	๓	๓	
๑๒	**บรรยายเรื่อง :-** - การเขียนรายงานวิจัย - การประเมินรายงานวิจัย - ปฏิบัติการที่ ๑๐ เขียนเอกสารวิจัยบทที่ ๕	๓	๓	
๑๓	**การทดสอบย่อย** **บรรยายเรื่อง :-** - ประเด็นทางจริยธรรมในการวิจัย - การนำเสนอผลการวิจัย - การวิจารณ์งานวิจัย - การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ - ปฏิบัติการที่ ๑๑ จัดพิมพ์การวิจัย	๓	๓	
๑๔	- การนำเสนอผลการวิจัยกลุ่มที่จัดทำโดยนิสิต	**๓**	๓	
๑๕	**สรุปรายวิชา** -สรุปแนวคิดทั่วไปที่เกี่ยวข้องการวิจัย และแนวโน้มความสำคัญของการวิจัยในอนาคต - บรรยายเรื่องหลักพุทธธรรมกับการวิจัย เช่น อริยสัจ ๔	**๓**	๓	
๑๖	**สอบปลายภาค**	**๓**	๓	

การจัดการเรียนการสอน

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	/		นิสิตขาดวินัยในการเข้าเรียนและการปฏิบัติจึงเข้มงวดในการตรวจสอบการเข้าเรียน และการฝึกปฏิบัติ มากยิ่งขึ้น
๒. ด้านความรู้	บรรยายยกตัวอย่าง ประกอบทำแบบฝึกหัด แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	/		นิสิตมีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน ต้องใช้เวลาในการอธิบายพื้นฐานเพื่อสร้างความเข้าใจ
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	บรรยายยกตัวอย่างประกอบทำแบบฝึกหัด แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลจากสถานการณ์จริง	/		นิสิตสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย แต่ยังมีปัญหาโดยเป็นการลอกข้อมูล มากกว่าที่จะประเมินข้อมูล หรือสังเคราะห์ หรือวิเคราะห์แนวคิดจากแหล่งค้นคว้า
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	/		นิสิตมีกลุ่มสัมพันธ์ที่ดี แต่เป็นการคัดลอกข้อมูล มากกว่าการที่จะวิเคราะห์ผลที่ได้จากปฏิบัติหรือการอภิปราย
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์การสื่อสาร	ทำแบบฝึกหัด แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	/		นิสิตไม่สามารถวิเคราะห์จากกรณีศึกษากฎหมายได้

การอนุมัติ

และการใช้ทคโนโลยีสารสนเทศ	อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา			

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักนิสิตบางรูป/คน ค่อนข้างเฉื่อยชาต่อการเรียนการสอน ไม่ชอบการปฏิบัติ เนื่องจากวัยวุฒิต่างกัน ดังนั้น จึงต้องสร้างแรงจูงใจให้นิสิตมากยิ่งขึ้น เช่น ยกตัวอย่างผลของการปฏิบัติเป็นกลุ่มๆ

หมวดที่๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน

๑. นิสิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๑๖ รูป

๒.จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

๒. นิสิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๑๖ รูป

๓.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) ๐ รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

นิสิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๖.๒๕
B+	๔	๒๕.๐๐
B	๕	๓๑.๒๕
C+	๓	๑๘.๗๕
C		
D+	๓	๑๘.๗๕
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ขาดสอบ (M)		
ถอน (W)		

การจัดการเชิงพุทธ

รวม	๑๖	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทำใบงานระหว่างเรียนจำนวน ๑๐ ครั้ง	นิสิตทุกคนทำคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมิน

หมวดที่๔ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-สถานที่ที่ใช้ในการสอนไม่สมบูรณ์ เช่น อาคาร ห้องเรียน ห้องสมุด เป็นต้น -อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่ครบถ้วย วีดีโอ เครื่องฉาย เครื่องช่วยสอน เป็นต้น	-ความสะดวกสบาย บรรยากาศในการเรียนการสอนไม่บรรลุผลตามที่วางไว้ -การเรียนการสอนไม่สมบูรณ์ครบถ้วนในกระบวนการเรียนการสอน

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

การจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่๕การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- พื้นฐานของผู้เรียนแตกต่างกันถึงแม้จะเคยผ่านการเรียนรายวิชาเดียวกันแต่ในระดับที่ง่ายกว่านี้มาแล้วก็ตาม
- นิสิตเข้าใจยาก

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑

- ปรับพื้นฐานของนิสิตโดยการทดสอบผู้เรียนก่อนเรียน และระหว่างเรียน
- เริ่มต้นจากเนื้อหาและการปฏิบัติระดับที่เข้าใจง่ายก่อน ตามเนื้อหาของรายวิชา

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ข้อวิพากที่สำคัญคือ พบว่า นิสิตไม่ถนัดหรือขาดทักษะในการค้นคว้าจาก Website ต่างๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้ได้ความรู้ด้านภาคทฤษฎีไม่กว้างขวาง
- สถานที่ไม่สมบูรณ์ท่าที่ควร

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑

- สนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลจาก Website
- ฝึกทักษะการค้นคว้าข้อมูลจาก Website ให้กับนิสิต
- เปลี่ยนสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ให้ทันต่อสถานการณ์ พร้อมยกตัวอย่างให้เห็นชัด

๒.๓ เน้นตัวอย่างที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนิสิตให้มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และความก้าวหน้าของรายวิชา	๑. ปรับปรุงพร้อมกับการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชา	๑. อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๒. จัดผู้สอนเป็นทีมหรือเชิญวิทยากรภายนอกซึ่งมีความรู้ประสบการณ์มาบรรยายเป็นวาระพิเศษ	๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒. อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรปัจจุบันควรเน้นความขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เน้นคุณธรรมจริยธรรมให้มากขึ้น

ลงชื่อ.....
(ดร.ฐานิดา มั่นคง**)**
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(พระครูโกศลสาสนวงศ์)
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
...../...../.....

.....
(พระราชธรรมสารสุธี,ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

การจัดการเชิงพุทธ