-

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(๕.มคอ)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะสังคมศาสตร์ / สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา
(Buddhist Festival and Traditions)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

พระหมาธงชัย ฐิตโสภโน ป.ธ.๔,ดร.

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๐ ชั้นปีที่ ๑ (บรรพชิต)

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความหมายเทศกาลและพิธีกรรม	๒	๒	
ความหมายเทศกาลและพิธีกรรม	๒	๒	
พิธีกรรมในเทศกาลของไทย	๒	๒	
พิธีกรรมเกี่ยวกับพระวินัยของพระภิกษุสงฆ์	๒	๒	
พิธีกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๒	๒	
พิธีกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๒	๒	
พระราชพิธีและรัฐพิธี	๒	๒	
สอบกลางภาค	๒	๒	

การจัดการเชิงพุทธ

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
พระราชพิธีและรัฐพิธี	๒	๑.๓๐	มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรทำให้ต้องลดเวลาในการบรรยายลง
พิธีกรรมวันสำคัญของไทย	๒	๑.๓๐	มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรทำให้ต้องลดเวลาในการบรรยายลง
พิธีกรรมวันสำคัญของไทย	๒	๒	
พิธีกรรมงานมงคล	๒	๒	
พิธีกรรมงานมงคล	๒	๒	
พิธีกรรมเกี่ยวกับชีวิต	๒	๒	
พิธีกรรมเกี่ยวกับชีวิต	๒	๒	
สอบปลายภาค	๒	๒	

๒ .หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร		แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			

กรมการศาสนา

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑.คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเกี่ยวกับพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยากการอภิปรายกลุ่มมักไม่ได้ตามที่เป้าหมายร้อยเปอร์เซนต์โดยเฉพาะการแสดงความคิดเห็นเนื่องจากนิสิตไม่เตรียมมา
๒ความรู้ .	บรรยาย อภิปราย การวิเคราะห์ตามหลักคิดของวิชาเทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นอกเหนือจากตำราโดยนำมาสรุป การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน (Problem base learning) และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Center)	/		
๓ทักษะทางปัญญา .	- การมอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม	/		กรณีศึกษาไม่เน้นทักษะทางปัญญาที่ชัดเจนทำให้ประเมินผลได้ยาก
๔ทักษะความสัมพันธ์ . ระหว่างบุคคล และวามรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม หรือรายบุคคล **- อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา** - การนำเสนอรายงาน	/		มีพระนิสิตที่เป็นพระเถระมากเกินไป งานจึงตกกับนิสิตที่เป็นพระผู้น้อย
ผลการเรียนรู้	**วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**	**ประสิทธิผล**		**ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) ในการแก้ไข**
		มี	ไม่มี	

๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำแบบฝึกหัดท้ายบท	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้องอาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

คณะสังคมศาสตร์ อาจต้องมีการลงทุนจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานิสิตในด้านต่างๆ เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาทำความเข้าใจกับกรณีศึกษาอย่างจริงจังสามารถประยุกต์ไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑ จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ๑๘ รูป
๒ จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๘ รูป (จำนวนนิสิตที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
๓ จำนวนนิสิตที่ถอน (W) -รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน) (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	๑	๕.๕๖
B+	๒	๑๑.๑๑
B	๒	๑๑.๑๑
C+	๖	๓๓.๓๓
C	๖	๓๓.๓๓
D+	-	๕.๙๐
D	-	-
E	-	-
G (Distinction)	-	-
P (Pass)	-	-
F (Fail)	๑	๕.๕๖
S (Satisfactory)	-	-
U (Unsatisfactory)	-	-
I (Incomplete)	-	-
W (Withdrawn)	-	-
R (Deferred)	-	-
รวม	๑๘	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ) ถ้ามี

(ไม่มี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนการสอนฉุกเฉินมากเกินกว่าที่คาดไว้

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้) ถ้ามี(

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพไม่สามารถกระทำได้ทุกรูป/คน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนิสิตแต่ละรูป/คนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
-ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต	มีการนำเสนอเพื่อปรับเกรดให้กระจายมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน	ทำให้นิสิตไม่ได้รับความรู้จากเอกสารประกอบการบรรยายของอาจารย์ ที่เตรียมการสอน

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
๑. การจัดเวลาเรียน	เวลาเรียนอยู่หลังจากชั่วโมงกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนเข้าห้องเรียนล่าช้า กระทบต่อเวลาสอน

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต(อาจารย์ผู้สอนจะต้องแนบเอกสารแบบสอบถามการประเมินรายวิชาโดยนิสิต) **๑๑.ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต** ไม่มี **๑๒.ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ๑๑.** ไม่มี
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น **๒ ๑.ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น** ไม่มี **๒๒.ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ๒๑.** ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ไม่มี	ไม่มี

๒.การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษานี้/
-ใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่
-เพิ่มตัวอย่าง
-ให้นิสิตค้นคว้ามากขึ้น
-จัดอภิปรายกลุ่มย่อย

๓.ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น คลอบคลุมเนื้อหา	๑. ปรับปรุงพร้อมกับการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชา	๑. อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

การอัดการเรี

สาระที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และความก้าวหน้าของรายวิชา เชิญอาจารย์พิเศษมาเพิ่มความรู้ ๒. จัดผู้สอนเป็นทีมหรือเชิญวิทยากรภายนอกซึ่งมีความรู้ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญมาบรรยายเป็นวาระพิเศษ	๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒. อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๔.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรปรับเนื้อหาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชามีมากเกินไปเมื่อเทียบกับเวลาเรียน และเวลาเรียนไม่ควรอยู่หลังชั่วโมงกิจกรรมเนื่องจากส่งผลกระทบต่อการเข้าชั้นเรียน

ลงชื่อ.....
(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(นายคุณวัฒน์ ดวงมณี)
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
...../...../.....

.....
(พระราชธรรมสารสุธี,ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

การจัดการเชิง