การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๖ ๔๓๓ ชื่อวิชา การบริหารชุมชนและสิ่งแวดล้อม
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) พระครูโกศลศาสนวงศ์
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๔
๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๑ **พื้นฐานการบริหารชุมชนและสิ่งแวดล้อม** - ความหมาย ประเภทและความสำคัญของการบริหารชุมชนและสิ่งแวดล้อม - หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารชุมชนและสิ่งแวดล้อม - เหตุปัจจัยที่ทำให้ชุมชนไม่เข้มแข็งและสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย	๓	๓	

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

- แนวทางในการพัฒนาชุมชนและวิธีดำรงรักษาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
บทที่ ๒ ชุมชนกับระบบนิเวศ - ความหมายและขอบข่ายของระบบนิเวศ - ระบบและองค์ประกอบของนิเวศ -การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ -การสูญเสียระบบสมดุลของระบบนิเวศ	๓	๓	
บทที่ ๓ ชุมชนกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ -ทรัพยากรดิน -ทรัพยากรน้ำ -ทรัพยากรป่าไม้ -ทรัพยากรสัตว์ป่า -มลพิษสิ่งแวดล้อมของชุมชน	๓	๓	
บทที่ ๔ การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน - การจัดการด้านการศึกษา -การจัดการด้านเศรษฐกิจชุมชน -การจัดการด้านสิ่งแวดล้อมชุมชน -การจัดการสร้างสรรค์สัมพันธ์ระหว่าง วัด ชุมชน และหน่วยงานของรัฐ	**๓**	๓	
สอบกลางภาค	๓	๓	
บทที่ ๕ ชุมชนกับสิ่งแวดล้อม - ปัญหาและโลกทัศน์ด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน - ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนสิ่งแวดล้อม - การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน - ความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและสิ่งแวดล้อม	๓	๓	
บทที่ ๖ **จรรยาบรรณกับคุณภาพชีวิตในชุมชน** - จริยธรรมของชีวิต	๓	๓	นิสิตมีข้อซักถามในหลายประเด็น ทำให้ไม่สามารถสรุปเนื้อหาได้ตามระยะเวลาที่กำหนดได้

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

- กฎธรรมชาติของชีวิต - การพัฒนาคุณภาพชีวิต - การครองตน ครองคน ครองงานและครองเรือน - การดำเนินชีวิตตามแนวทางพระพุทธธรรม			
บทที่ ๗ **การบริหารจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางพระพุทธศาสนา** - การวางแผน - การจัดองค์การ - การบริหารงานบุคคล - การอำนวยการ - คุณธรรมสำหรับผู้บริหารชุมชน	๓	๓	มีกิจกรรมทำให้ต้องงดการเรียนการสอน
บทที่ ๗ **การจัดการพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน** - ความเป็นมาของการพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม - หลักการพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน - วิธีการพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน - โครงการพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสานตามแนวพระราชดำริ	๓	๓	
สรุปทบทวนบทเรียน			

๒.หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ตรงตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผลรายวิชา	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในก

การจัดการชีวพุทธ วส ศรีสะเกษ

		มี	ไม่มี	ารแก้ไข
๑. คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของบริหารชุมชนและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น เปรียบเทียบ พร้อมทั้งวิเคราะห์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สำหรับตนเองและผู้อื่นในสมัยปัจจุบัน - อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเนื้อหาสาระสำคัญในแต่ละบทเรียน - นำเสนอรายงานบุคคลและรายงานกลุ่ม	/		- นิสิตมีการเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของงการบริหารชุมชนเมื่อเรียนรู้แล้วไม่ได้นำไปสอนต่อหรือเผยแผ่ต่อไป - พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒. ความรู้	- การบรรยาย อภิปราย โดยใช้โปรแกรม Power Point และผ่านสื่อ Projector - การนำเสนอรายงานกลุ่ม การค้นคว้า โดยเน้นรูปแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ ยังมอบหมายงานเชิงวิจัยในชั้นเรียนให้นิสิตค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการพัฒนาแต่ละหมวด โดยเฉพาะการที่แต่ละหมวดมองสอดคล้องกัน	/		- มีข้อจำกัดด้านภาษาและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารสิ่งแวดล้อมนักทำให้ขาดประสบการณ์เชิงประจักษ์ -แก้ไขโดยการศึกษาให้ถ่องแท้ โดยให้เจ้าหน้าที่บรรยายถวายความรู้ ซึ่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนิสิตได้ระดับหนึ่ง
๓. ทักษะทางปัญญา	-บรรยายโดยใช้โปรแกรม Power Point และผ่านสื่อ Projector - การมอบหมายงานกลุ่มนำเสนอและค้นคว้านด้วยตนเอง - ศึกษาวิเคราะห์สาระการเรียนรู้จากบทเรียนที่กำหนด -วิธีการคือการเสนองาน	/		

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

	การอภิปราย การทำรายงาน การศึกษานอกสถานที่ และการสอบกลางภาค การสอบปลายภาค			
๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายกลุ่มแต่บทเรียน ไปค้นคว้าร่วมกัน - มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระ หว่างผู้เรียนด้วยกัน - แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในกา รทำงานเป็นกลุ่ม - รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบงานที่มอบห มายตรงเวลาที่กำหนด	/		- มีการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลัก สูตรและโครงการฯ ของวิทยาลัยสงฆ์อยู่เนืองๆ ทำให้สังเกตเห็นถึงความเป็นผู้ นำในฐานะที่เป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนิ สิตรุ่นพี่ได้ดี
๕. ทักษะการวิเคราะห์ **เชิงตัวเลข การสื่อสาร** **และการใช้เทคโนโลยีสาร** **สนเทศ**	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า จากเว็บไซต์/สื่อเทคโนโลยีสารสนเ ทศอื่นๆ - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะ สม เช่น power point projector เป็นต้น - การจัดทำรายงานกลุ่มโดยใช้อุปกร ณ์สื่อเทคโนโลยี	/		- สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมีข้อจ ำกัดในด้านปริมาณการใช้สอย - แก้ไขโดยให้นิสิตสามารถนำอุป กรณ์ที่ตนเองมีมาเป็นเครื่องมือ ในการนำเสนอได้

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๔.๑ เชิญผู้มีประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากร

๔.๒ ศึกษานอกสถานที่ยังหน่วยงานราชการอื่นๆ

๔.๓ มีตำราวิชาการเกี่ยวกับการบริหารชุมชน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑ จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ๑๓ รูป
๒ จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๓ รูป (จำนวนนิสิตที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

๓ จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๑๕.๓๘
B+	๔	๓๐.๗๗
B	๓	๒๓.๐๘
C+	๓	๒๓.๐๘
C	๑	๗.๖๙
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
รวม	๑๓	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและมีการหยุดการเรียนการสอนมากเกินไป

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพทำได้ยาก	บางครั้งนิสิตไม่แสดงพฤติกรรมที่เป็นลบในเชิงจริยธรรม

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การจัดการเรียนพุทธ วลี ศรีสะเกษ

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สอบถามข้อมูลและความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ ในหลักสูตร	นำมาประกอบการตัดสินใจทบทวนผลสัมฤทธิ์ ของนิสิต

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ความเหมาะสมของห้องเรียนและการสื่อการจัดการเรียนการสอนไม่สัมพันธ์กัน เนื่องจากห้องเรียนไม่มีสื่อการสอนประจำห้อง ต้องใช้เวลาในการติดตั้งทุกครั้งที่ทำการเรียนการสอน	เกิดความล้าช้าในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
๑. การจัดเวลาเรียน	เวลาเรียนอยู่หลังจากชั่วโมงกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนเข้าห้องเรียนล่าช้า กระทบต่อเวลาสอน

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

(อาจารย์ผู้สอนจะต้องแนบเอกสารแบบสอบถามการประเมินรายวิชาโดยนิสิต)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา /	ผลการดำเนินการ

การจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน โดยการจัดหาวีดีโอเพิ่มเติม รวมถึงการเชิญผู้มีประสบการณ์ตรง ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากร

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และความก้าวหน้าของรายวิชา	๑. ปรับปรุงพร้อมกับการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชา	๑. อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๒. เชิญวิทยากรภายนอกซึ่งมีความรู้ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญมาบรรยายเป็นวาระพิเศษ	๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒. อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรปรับเนื้อหาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชามีมากเกินไปเมื่อเทียบกับเวลาเรียน และเวลาเรียนไม่ควรอยู่หลังชั่วโมงกิจกรรมเนื่องจากส่งผลกระทบต่อการเข้าชั้นเรียน

ลงชื่อ.....
(พระครูโกศลศาสนวงศ์)
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(นายเกษม ประอาง)
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
...../...../.....

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

. .....

(พระราชธรรมสารสุธี,ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ