รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๖ ๔๑๕ การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ Buddhist Social Work
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ ไม่มี
๓.อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section) พระครูโกศลศาสนวงศ์
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่๒/๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๓
๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเ
ิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน แนวการสอน/เนื้อหาสาระ รรมการเรียนการสอน วัดผลประเมินผล	๓	๓	แนะนำเนื้อหาสาระรายวิชาตาม มคอ. ๓ - มอบหมายรายชื่อหนังสื่อให้ไปค้นคว้า
๑ **รู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์** มหมายของการสังคมสงเคราะห์ ญาสังคมสงเคราะห์ และจริยธรรม	๓	๓	มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า ความสัมพันธ์ของข้อมูลจากเอกสารและจากอินเตอร์เน็ต
๒ าการของการสังคมสงเคราะห์ ภาพของการสังคมสงเคราะห์ ุ่งหมายของการสังคมสังเคราะห์ ะสำคัญของการสังคมสงเคราะห์	๖	๖	มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า ความสัมพันธ์ของข้อมูลจากเอกสารและจากอินเตอร์เน็ต
๓ สำคัญของการสังคมสงเคราะห์ งคมสงเคราะห์แนวพุทธ	๖	๖	มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าหาความหมายจากเอกสารและอินเตอร์เน็ ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเ
เรสังคมสงเคราะห์แนวพุทธศาสนา การสังคมสงเคราะห์ตามแนวพุทธ			
๔ เทของพระสงฆ์ในการสังคมสงเคราะห์ งคมสงเคราะห์ด้านสาธารณสงเคราะห์ งคมสงเคราะห์ด้านจิตใจ งคมสงเคราะห์ด้านสาธารณสุข	๖	๖	มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าหาความหมายจากเอกสารและจากอินเตอ
สอบกลางภาค	๓	๓	
๕ ุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสงเคราะห์ มวิหาร ๔ หวัตถุ ๔ ค ๘ รายิกัตถะ ๔	๖	๖	มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลจากเอกสารและจากอินเตอร์เน็ต ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๖ ศน์พระสงฆ์กับการสังคมสงเคราะห์	๖	๖	มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลจากเอกสารและจากอินเตอร์เน็ต ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๗ รสังคมสงเคราะห์ในพระไตรปิฎก	๓	๓	มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลจากเอกสารและจากอินเตอร์เน็ต ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
วลสรุปองค์ความรู้ประจำวิชา/	๓	๓	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒ .หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร		แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
(ไม่มี)	(ไม่มี)	(ไม่มี)	(ไม่มี)

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การจัดการเชิงพุทธ วศ.ศรีสะเกษ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	/		- พฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบข่ายที่ให้และตรงต่อเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้อง - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายให้
๒. ความรู้	-บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข่าว บทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ	/		- นิสิตมีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน เพราะมีความแตกต่างของวัย จึงต้องมีการอธิบายใช้เวลามากเพื่อให้เกิดความเข้าใจในบางท่าน
๓.ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นิสิตทำ และนำเสนอ - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับนักสังคมสงเคราะห์บุคคลสำคัญของไทยปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ	/		
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน	/		- มีพระนิสิตที่เป็นพระเถระมากเกินไป งานจึงตกกับนิสิตที่เป็นพระผู้น้อย
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากและทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เ	/		

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

	หมาะสม			

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน

เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ ๆ หรือเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายพิเศษและพานิสิตไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๑.จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๑๗ รูป
๒ .จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน ๑๗ รูป
๓.จำนวนนิสิตที่ถอน(W) จำนวน- รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	๕	๒๙.๔๑
B+	๓	๑๗.๖๕
B	๖	๓๕.๒๙
C+	๒	๑๑.๗๖
C	๑	๕.๘๘
D+	๐	๐
D	๐	๐
F	๐	๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
รวม	๑๗	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

(ไม่มี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา มคอ.๓หมวด๕(ข้อ๒)

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อย กว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร และมีกิจกรรมมากเกินไป

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

๖.๒ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต เกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกรูป/คน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนิสิตแต่ละรูป/คน ไม่เหมือนกัน

๖.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
- ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต	มีการนำเสนอเพื่อปรับเกรดให้กระจายมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๔ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑ .ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน	ทำให้นิสิตไม่ได้รับความรู้จากเอกสารประกอบการบรรยายของอาจารย์ ที่เตรียมการสอน

๒ .ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
การจัดตารางเรียน	ทำให้นิสิตมีผลกระทบต่อเวลาเรียน ทำให้ล่าช้า

หมวดที่๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

- อาจารย์ผู้สอนจะต้องแนบเอกสารแบบสอบถามจากการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

๑.๑ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

(ไม่มี)

๑.๒ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ๑.๑

(ไม่มี)

๒ .ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

(ไม่มี)

๒.๒ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

(ไม่มี)

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑ .ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/	ผลการดำเนินงาน

การจัดการเชิงพุทธ กส ศรีสะเกษ

ปีการศึกษาที่ผ่านมา	
แบบฝึกหัดมีน้อย ต้องการเห็นตัวอย่างจริง	เพิ่มแบบฝึกหัดให้นิสิตฝึกทำท้ายบททุกชั่วโมงที่บรรยาย

๒.การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษานี้
-ใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่
-เพิ่มตัวอย่าง
-ให้นิสิตค้นคว้ามากขึ้น
-จัดอภิปรายกลุ่มย่อย

๓ .ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงคู่มือหรือเอกสารการสอนในรายวิชาให้เหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบัน - เชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีประสบการณ์มาบรรยายพิเศษ	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	อาจารย์ผู้บรรยายประจำวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔ .ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นิสิตได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อสังเกตการณ์พฤติกรรมของบุคคลในองค์กรมากยิ่งขึ้น เพื่อนำมาเป็นกรณีศึกษาในรายวิชา

ลงชื่อ.....
(พระครูโกศลศาสนวงศ์)
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(นายเกษม ประอาง)
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
...../...../.....

.....
(พระราชธรรมสารสุธี,ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ