การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๖ ๓๒๓ การจัดการการเงินและทรัพย์สิน Finance Administration and Assets
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) นายธยายุส ขอเจริญ
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๔
๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ปฐมนิเทศแนะแนวการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล	๓	๓	
บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการการเงินและทรัพย์สิน ๑. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการการเงินและทรัพย์สิน ๒. ลักษณะและการดำเนินงานของการจัดการการเงินและทรัพย์สิน ๓. บทบาทและหน้าที่ เป้าหมายในการบริหารการเงินและทรัพย์สิน	๓	๓	
บทที่ ๒ การวิเคราะห์งบการเงินและทรัพย์สิน - ขั้นตอนการวิเคราะห์งบการเงินพื้นฐาน - การวิเคราะห์ประเภททรัพย์สิน	๓	๓	

บทที่ ๓ กำหนดแผนการจัดการการเงินและทรัพย์สิน - การกำหนดแผนการจัดการการเงินและทรัพย์สิน ในปัจจุบันและอนาคต	๓	๓	
บทที่ ๔ โครงสร้างการจัดการการเงินและทรัพย์สิน - ความหมายของโครงสร้างการจัดการการเงินและทรัพย์สิน - ปัจจัยที่มีผลต่อโครงสร้างการจัดการเงินและทรัพย์สิน - ความหมายของการจัดการการเงินและทรัพย์สิน	๓	๓	
บทที่ ๕ การวางแผนและการพยากรณ์การจัดการเงินและทรัพย์สิน - ความหมายการวางแผนและการพยากรณ์การจัดการเงินและทรัพย์สิน - วิธีการและแนวทางในการวางแผนและพยากรณ์การจัดการเงินและทรัพย์สิน - ความหมายงบประมาณ และงบประมาณเงินสด	๓	๓	
บทที่ ๖ การบริหารสินทรัพย์หมุนเวียน	๓	๓	
สอบกลางภาค	๓	๓	
บทที่ ๗การบริหารเงินงบประมาณและทรัพย์สิน - ความหมายของการบริหารเงินงบประมาณละทรัพย์สิน - ขั้นตอนการจัดทำเงินงบประมาณ และทรัพย์สิน	๓	๓	
บทที่ ๗(ต่อ) การจัดทำงบประมาณ และทรัพย์สิน - คำนวณหาอัตราผลจากการประเมินโครงการ - การหามูลค่าปัจจุบันสุทธิ	๓	๓	
บทที่ ๘ การจัดการการเงินและทรัพย์สินระยะสั้นๆ	๓	๓	
บทที่ ๙ การจัดการการเงินและทรัพย์สินระยะปานกลาง	๓	๓	
บทที่ ๑๐ การจัดการการเงินและทรัพย์สินระยะยาว	๓	๓	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ตรงตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด

การสอนการเงินพุทธ วส ศรีสะเกษ

๑.คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายเกี่ยวกับคุณธรรมและคุณสมบัติของครู - อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สิน
๒. ความรู้	การบรรยาย การทำรายงานกลุ่ม การนำเสนอผลการค้นคว้า และการประเมินผลการศึกษาค้นคว้า นอกจากนี้ยังได้มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการหลักการบริหารทรัพย์สินในประเด็นต่ โดยสรุปเป็นชิ้นงานและนำเสนอ
๓.ทักษะทางปัญญา	- มอบหมายให้นิสิตทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษา - การประเมินผลจากการทำรายงานกลุ่ม

๓. (ต่อ) ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผลรายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธี (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะใ
		มี	ไม่มี	
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีและนำเสนอผลการวิเคราะห์โดยอ้างอิงทฤษฎี - มอบหมายงานรายบุคคล และกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน	/		
๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจากเว็บไซต์ - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การจัดการเชิงพุทธบูรณาการ ศรีสะเกษ

เชิญผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากร
และพานิสิตศึกษานอกพื้นที่จากของสถานที่จริง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑ จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ๑๗ รูป
๒ จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๗ รูป (จำนวนนิสิตที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
๓ จำนวนนิสิตที่ถอน (W) – รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๑๑.๗๖
B+	๘	๔๗.๐๖
B	๖	๓๕.๒๙
C+	๑	๕.๘๘
C		
D+		
D	-	-
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
รวม	๑๗	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ	บางครั้งนิสิตไม่แสดงพฤติกรรมที่เป็นลบในเชิงจริยธรรม

นิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพทำได้ยาก	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สอบถามข้อมูลและความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆในหลักสูตร	นำมาประกอบการตัดสินใจทบทวนผลสัมฤทธิ์ ของนิสิต

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ความเหมาะสมของห้องเรียนและการสื่อการจัดการเรียนการสอนไม่สัมพันธ์กันเนื่องจากห้องเรียนไม่มีสื่อการสอนประจำห้อง ต้องใช้เวลาในการติดตั้งทุกครั้งที่ทำการเรียนกา	เกิดความล่าช้าในการจัดกิจกรรม

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
๑. การจัดเวลาเรียน	มีกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนเข้าห้องเรียนล่าช้า กระทบต่อเวลาสอน

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

(อาจารย์ผู้สอนจะต้องแนบเอกสารแบบสอบถามการประเมินรายวิชาโดยนิสิต)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน โดยการจัดหาวีดีโอเพิ่มเติม
รวมถึงการเชิญผู้มีประสบการณ์/ตรงผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากร

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น คลอบคลุมเนื้อหาสาระการเรียนรู้และความก้าวหน้าของรายวิชา	๑. ปรับปรุงพร้อมกับการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชา	๑. อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๒. เชิญวิทยากรภายนอกซึ่งมีความรู้ประสบการณ์มาบรรยาย	๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒. อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรปรับเนื้อหาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม
เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชามีมากเกินไปเมื่อเทียบกับเวลาเรียน
และเวลาเรียนไม่ควรอยู่หลังชั่วโมงกิจกรรมเนื่องจากส่งผลกระทบต่อการเข้าชั้นเรียน

ลงชื่อ.....
(นายธยายุส ขอเจริญ)
อาจารย์ประจำวิชา
..... /..... / .....

ลงชื่อ.....
(นายเกษม ประอาง)
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
..... /..... / .....

.....
(พระราชธรรมสารสุธี, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
..... /..... / .....

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ