การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะสังคมศาสตร์ / สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา

osp ๑๑๐ บาลีเสริม ๑๐

๒.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ นายเกษม ประอาง **อาจารย์ผู้สอน** พระครูเมธีปัญญาภิวัฒน์

๓.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๒

๔. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

บาลีเสริม ๙

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการวัดผลประเมินผล หลักการดูหนังสือ กฎเกณฑ์ของภาษาบาลี	๒	๒	

หลักเกณฑ์ในการแปล หลักการแปล ๘ ประการ	๒	๒	
หลักเกณฑ์ในการแปล หลักการแปล ๘ ประการ	๒	๒	
สำนวนนิยมในการแปลวิชาภาษาบาลีและการแต่งไทยเป็นบาลี	๒	๒	
สำนวนนิยมในการแปลวิชาภาษาบาลีและการแต่งไทยเป็นบาลี	๒	๒	
เรื่อง ปลากบิล	๒	๒	
เรื่อง พราหมณ์ชื่อว่าปัญจกทายก	๒	๒	
สอบกลางภาค	๒	๒	
เรื่องของ พระวักกลิเถระ เรื่องของ สงฆ์เณรชื่อว่าสมนะ	๒	๐	มีกิจกรรมทำให้ต้องงดการเรียนการสอน
เรื่องของ พระวักกลิเถระ เรื่องของ สงฆ์เณรชื่อว่าสมนะ	๒	๒	
เรื่องของ พระวักกลิเถระ เรื่องของ สงฆ์เณรชื่อว่าสมนะ	๒	๐	มีกิจกรรมทำให้ต้องงดการเรียนการสอน
เรื่องของ ท้าวสักกราช	๒	๒	
เรื่องของนังคลกุฎเถระ เรื่องของ สัมพหุลภิกขุ	๒	๒	
เรื่องของ พระสุนทรสมุทรเถระ	๒	๒	
สรุป ทบทวนเนื้อหารายวิชา	๒	๐	มีกิจกรรมทำให้ต้องงดในการบรรยาย
สอบปลายภาค	๒	๒	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	**นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ตรงตามแผน**	**แนวทางชดเชย**
ไม่มี		

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	**วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด**	**ประสิทธิผลรายวิชา**		**ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
		มี	**ไม่มี**	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายเกี่ยวกับหลักหลักการดูหนังสือ กฎเกณฑ์ของภาษาบาลีประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สำหรับตนเองและผู้อื่นในสมัยปัจจุบัน อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ - - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเนื้อหาสาระสำคัญใน - นำเสนอรายงานบุคคลและรายงานกลุ่ม	/		พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน - และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒ความรู้ .	การบรรยาย อภิปราย - โดยใช้โปรแกรมPower Point และผ่านสื่อ Projector การนำเสนอรายงานกลุ่ม - การค้นคว้า โดยเน้นรูปแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	/		
ผลการเรียนรู้	**วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด**	**ประสิทธิผลรายวิชา**		**ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
		มี	**ไม่มี**	

๓ทักษะทางปัญญา .	-บรรยายโดยใช้โปรแกรม Power Point และผ่านสื่อ Projector - การมอบหมายงานกลุ่มนำเสนอและค้นคว้านด้วยตนเอง ศึกษาวิเคราะห์สาระการเรียนรู้-- วิธีการคือการเสนองาน การอภิปราย การทำรายงาน การศึกษานอกสถานที่ และการสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	/		นิสิตขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล ข้อแนะนำ คือ ฝึกการคิดโดยการอ่านสั่งสมความรู้ ถามตอบเพื่อหาคำตอบและเหตุผลมากขึ้น
๔ทักษะความสัมพันธ์ . ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-มอบหมายงานรายกลุ่ม **การศึกษานอกสถานที่ -** - พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มและจากการศึกษานอกสถานที่ - มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นกลุ่ม - รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบงานที่มอบหมายตรงเวลาที่กำหนด	/		- มีการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการฯ ของวิทยาลัยสงฆ์อยู่เนืองๆ ทำให้สังเกตเห็นถึงความเป็นผู้ ๔นำในฐานะที่เป็นนิสิตชั้นปีที่ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนิสิตรุ่นน้องได้ดี
ผลการเรียนรู้	**วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด**	**ประสิทธิผล รายวิชา**		**ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
		มี	**ไม่มี**	

๕ .ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า - จากเว็บไซต์ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอื่นๆ/ นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ - เครื่องมือ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เช่น power point projector เป็นต้น - การจัดทำรายงานกลุ่มโดยใช้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี	/		- สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมีข้อจำกัดในด้านปริมาณการใช้สอย - แก้ไขโดยให้นิสิตสามารถนำอุปกรณ์ที่ตนเองมีมาเป็นเครื่องมือในการนำเสนอได้

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๔ ๑.เชิญผู้มีประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากร

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ๗ รูป
๒ . จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๗ รูป (จำนวนนิสิตที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
๓ . จำนวนนิสิตที่ถอน (W) คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+		
B		
C+		
C	-	
D+		
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	๗	๑๐๐
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
รวม	๗	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖๑. ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	**เหตุผล**
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร และมีการหยุดการเรียนการสอนมากเกินไป

๖๒. ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	**เหตุผล**
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพทำได้ยาก	บางครั้งนิสิตไม่แสดงพฤติกรรมที่เป็นลบในเชิงจริยธรรม

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	**สรุปผล**
สอบถามข้อมูลและความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ ในหลักสูตร	นำมาประกอบการตัดสินใจทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

การจัดการเชิงพุทธ วัดศรีสะเกษ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ความเหมาะสมของห้องเรียนและการสื่อการจัดการเรียนการสอนไม่สัมพันธ์กัน เนื่องจากห้องเรียนไม่มีสื่อการสอนประจำห้อง ต้องใช้เวลาในการติดตั้งทุกครั้งที่ทำการเรียนการสอน	เกิดความล้าช้าในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
๑. การจัดเวลาเรียน	เวลาเรียนอยู่หลังจากชั่วโมงกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนเข้าห้องเรียนล่าช้า กระทบต่อเวลาสอน

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (อาจารย์ผู้สอนจะต้องแนบเอกสารแบบสอบถามการประเมินรายวิชาโดยนิสิต) **๑๑. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต** ไม่มี **๑๒. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑๑.** ไม่มี
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น **๒๑. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น** ไม่มี **๒๒. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒๑.** ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑ .ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน โดยการจัดหาวีดีโอเพิ่มเติม รวมถึงการเชิญผู้มีประสบการณ์ตรง ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากร

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และความก้าวหน้าของรายวิชา	๑. ปรับปรุงพร้อมกับการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชา	๑. อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๒. จัดผู้สอนเป็นทีมหรือเชิญวิทยากรภายนอกซึ่งมีความรู้ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญมาบรรยายเป็นวาระพิเศษ	๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒. อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรปรับเนื้อหาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชามีมากเกินไปเมื่อเทียบกับเวลาเรียน และเวลาเรียนไม่ควรอยู่หลังชั่วโมงกิจกรรมเนื่องจากส่งผลกระทบต่อการเข้าชั้นเรียน

ลงชื่อ...
(นายเกษม ประอาง)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
............/................./...................

ลงชื่อ..
(พระครูโกศลศาสนวงศ์)
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
............/................/................

....

(พระราชธรรมสารสุธี,ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

................/.............../..................