การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะสังคมศาสตร์ / สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี

(Pali Literature)

๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร

๓. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๒

๔. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการวัดผลประเมินผล **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีบาลี** ความนำ ความหมายของวรรณคดีบาลี	๒	๒	
ลักษณะของวรรณคดีบาลี ประเภทของวรรณคดีบาลี	๒	๒	
พระในพระไตรปิฎกความนำ ความหมาย,	๒	๒	

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

ความสำคัญ สาระสำคัญของพระไตรปิฎก			
กำเนิดและพัฒนาการของพระไตรปิฎก	๒	๒	
อรรถกถา ความนำ ความหมายและประเภทของอรรถกถา	๒	๒	
ความสำคัญ กำเนิดและพัฒนาการของอรรถกถา	๒	๒	
ฎีกา อนุฎีกา และโยชนาความนำ ความหมาย ความสำคัญของฎีกา อนุฎีกา และโยชนา	๒	๒	
สอบกลางภาค	๒	๒	
ประเภท กำเนิดและพัฒนาการของ ฎีกา อนุฎีกา และโยชนา	๒	๐	มีกิจกรรมทำให้ต้องงดการเรียนการสอน
ปกรณ์วิเสส ความนำ ความหมาย ความสำคัญของปกรณ์ วิเสส	๒	๒	
ประเภท กำเนิดและพัฒนาการของปกรณ์วิเสส	๒	๐	มีกิจกรรมทำให้ต้องงดการเรียนการสอน
วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย ความนำวรรณกรรมบาลีก่อนยุคสุโขทัย วรรณกรรมบาลียุคสุโขทัย	๒	๒	
วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย-ความนำ วรรณกรรมบาลีก่อนยุคสุโขทัย วรรณกรรมบาลียุคสุโขทัย	๒	๒	
คุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทยความนำ คุณค่าด้านหลักคำสอน ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาและภาษาไทย	๒	๒	
คุณค่าด้านวรรณกรรมไทย ศิลปะและวัฒนธรรม คติความเชื่อของสังคมไทย สรุป ทบทวนเนื้อหารายวิชา	๒	๐	มีกิจกรรมทำให้ต้องงดในการบรรยาย
สอบปลายภาค	๒	๒	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ตรงตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

การศึกษาเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผลรายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายเกี่ยวกับหลัก**ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีบาลี** ความนำ ความหมายของวรรณคดีบาลีลักษณะของวรรณคดีบาลี ประเภทของวรรณคดีบาลีประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สำหรับตนเองและผู้อื่นในสมัยปัจจุบัน อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ - - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเนื้อหาสาระสำคัญใน - นำเสนอรายงานบุคคลและรายงานกลุ่ม	/		พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน - และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒ความรู้ .	อภิปราย การบรรยาย - โดยใช้โปรแกรมPower Point และผ่านสื่อ Projector การนำเสนอรายงานกลุ่ม - การค้นคว้า โดยเน้นรูปแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - วิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบด้วยทฤษฎีการตีความ	/		เชิญผู้เชี่ยวชาญบรรยายถวายความรู้ ซึ่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้ได้
ผลการเรียนรู้	**วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด**	**ประสิทธิผลรายวิชา**		**ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
		มี	**ไม่มี**	

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

๓ทักษะทางปัญญา .	-บรรยายโดยใช้โปรแกรม Power Point และผ่านสื่อ Projector - การมอบหมายงานกลุ่มนำเสนอและค้นคว้านด้วยตนเอง - การสะท้อนแนวคิดทางหลักธรรมจากการอภิปรายกลุ่ม - ศึกษาวิเคราะห์สาระการเรียนรู้จากพระสูตรที่กำหนด -วิธีการคือการเสนองาน การอภิปราย การทำรายงาน การศึกษานอกสถานที่ และการสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	/		นิสิตขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล ข้อแนะนำ คือ ฝึกการคิดโดยการอ่านสั่งสมความรู้ถามตอบเพื่อหาคำตอบและเหตุผลมากขึ้น
๔ . ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายกลุ่มแต่ละบทเรียนไปค้นคว้าร่วมกัน --พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม - มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นกลุ่ม - รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบงานที่มอบหมายตรงเวลาที่กำหนด	/		- มีการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการฯ ของวิทยาลัยสงฆ์อยู่เนืองๆ ทำให้สังเกตเห็นถึงความเป็นผู้นำใน๔ฐานะที่เป็นนิสิตชั้นปีที่ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนิสิตรุ่นน้องได้ดี
ผลการเรียนรู้	**วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด**	**ประสิทธิผลรายวิชา**		**ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
		มี	**ไม่มี**	

การจัดการเรียนพุทธ วส ศรีสะเกษ

๕ . ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า - จากเว็บไซต์ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอื่นๆ/ นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ - เครื่องมือ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เช่น power point projector เป็นต้น - การจัดทำรายงานกลุ่มโดยใช้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี	/		- สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมีข้อจำกัดในด้านปริมาณการใช้สอย - แก้ไขโดยให้นิสิตสามารถนำอุปกรณ์ที่ตนเองมีมาเป็นเครื่องมือในการนำเสนอได้

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๔ ๑.เชิญผู้มีประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากร

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ๑๐ รูป
๒ . จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๐ รูป (จำนวนนิสิตที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
๓ . จำนวนนิสิตที่ถอน (W) คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
B+		
B		
C+	๔	๔๐
C	๖	๖๐
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)	-	-

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

รวม	๑๐	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖๑. ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและมีการหยุดการเรียนการสอนมากเกินไป

๖๒. ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพทำได้ยาก	บางครั้งนิสิตไม่แสดงพฤติกรรมที่เป็นลบในเชิงจริยธรรม

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สอบถามข้อมูลและความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ ในหลักสูตร	นำมาประกอบการตัดสินใจทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ความเหมาะสมของห้องเรียนและการสื่อการจัดการเรียนการสอนไม่สัมพันธ์กัน เนื่องจากห้องเรียนไม่มีสื่อการสอนประจำห้อง ต้องใช้เวลาในการติดตั้งทุกครั้งที่ทำการเรียนการสอน	เกิดความล้าช้าในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง

การจัดการเชิงพุทธ วลี ศรีสะเกษ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
๑. การจัดเวลาเรียน	เวลาเรียนอยู่หลังจากชั่วโมงกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนเข้าห้องเรียนล่าช้า กระทบต่อเวลาสอน

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (อาจารย์ผู้สอนจะต้องแนบเอกสารแบบสอบถามการประเมินรายวิชาโดยนิสิต)

๑๑. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

๑๒. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑๑.

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒๑. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒๒. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒๑.

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑ .ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน โดยการจัดหาวีดีโอเพิ่มเติม รวมถึงการเชิญผู้มีประสบการณ์ตรงผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากร

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

การจัดการชีวพุทธ วส ศรีสะเกษ

ข้อเสนอ	
๑. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และความก้าวหน้าของรายวิชา	๑. ปรับปรุงพร้
๒. จัดผู้สอนเป็นทีมหรือเชิญวิทยากรภายนอกซึ่งมีความรู้ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญมาบรรยายเป็นวาระพิเศษ	๒. ปีการศึก

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรปรับเนื้อหาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชามีมากเกินไปเมื่อเทียบกับเวลาเรียน และเวลาเรียนไม่ควรอยู่หลังชั่วโมงกิจกรรมเนื่องจากส่งผลกระทบต่อการเข้าชั้นเรียน

ลงชื่อ.....
(นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร)
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(นายเกษม ประอาง)
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
...../...../.....

.....
(พระราชธรรมสารสุธี,ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ