การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

พระมหาสนอง ขนฺติธโร ป.ธ.๙

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๑

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการวัดผลประเมินผล	๒	๒	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระวินัยปิฎก -ความเป็นมาของพระวินัยปิฎก -ความสำคัญของพระวินัยปิฎก	๒	๒	
-ความหมายของวินัยปิฎก -วินัย,ศีล.สิกขาบท - โครงสร้างชั้นคัมภีร์พระบาลี,ชั้นคัมภีร์อรรถกถา, ชั้นคัมภีร์ฎีกา	๒	๒	

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

คัมภีร์มหาวิภังค์ -ความหมายและความสำคัญ -เวรัญชกัณฑ์,ปาราชิกกัณฑ์, -สังฆาทิเสสกันฑ์.,อนิยตกัณฑ์	๒	๒	
-,นิสสัคคิยกัณฑ์ -ปาจิตติยกัณฑ์ -ปาฏิเทสนียกัณฑ์ -เสขิยกัณฑ์,อธิกรณสมถะ	๒	๒	
คัมภีร์ภิกขุนีวิภังค์ -ความหมายและความสำคัญ - ปาราชิกกัณฑ์,สังฆาทิเสสกัณฑ์,นิสสัคคิยกัณฑ์.ปาจิตติยกัณฑ์,ปาฏเสทสนียกัณฑ์,เสขขิยกัณฑ์,อธิกรณกัณฑ์	๒	๒	
คัมภีร์มหาวรรค -ความหมายและความสำคัญ -สาระสำคัญในคัมภีร์มหาวรรค ภาค ๑ -สาระสำคัญในคัมภีร์มหาวรรค ภาค ๒	๒	๒	นิสิตมีข้อซักถามในหลายประเด็นทำให้ไม่สามารถสรุปเนื้อหาได้ตามระยะเวลาที่กำหนดได้
สอบกลางภาค	๒	๒	
คัมภีร์จุลวรรค -ความหมายและความสำคัญ -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคัมภีร์จุลวรรค -สาระสำคัญในกัมมขันธกะ	๒	๒	มีกิจกรรมทำให้ต้องงดการเรียนการสอน

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ต่อ)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความหมายและความสำคัญ -นิคคหกรรม -วิธีลงนิคคหกรรม,วิธีระงับนิคคหกรรม	๒	๒	
สาระสำคัญในปริวาสิกขันธกะ	๒	๒	มีกิจกรรมทำให้ต้องงดการเ

-ความหมายและความสำคัญ -เรื่องปริวาส -เรื่องวัตรของภิกษุผู้อยู่ปริวาส -เรื่องมูลายปฏิกัสสนา,เรื่องมานัต,เรื่องอัพภาน			รียนการสอน
ความหมายและความสำคัญ -เรื่องรัตติเฉท -การเก็บปริวาสและมานัต -สาระสำคัญในสมุจจยขันธกะ -วิธีออกจากอาบัติที่ปิดไว้	๒	๒	
สาระสำคัญในสมถขันธกะ -ความหมายและความสำคัญ -อธิกรณ์,วิธีระงับอธิกรณ์ -สาระสำคัญในคัมภีร์จุลวรรค ภาค ๒	๒	๒	
-สาระสำคัญในเสนาสนขันธกะ -สาระสำคัญในสังฆเภทขันธกะ -สาระสำคัญในวัตตขันธกะ -สาระสำคัญในปาติโมกขัฏฐปนขันธกะ - สาระสำคัญในภิกขุนีขันธกะ,สาระสำคัญในปัญจสติกขันธกะ,สาระสำคัญในสัตตสติกขันธกะ	๒	๒	
คัมภีร์ปริวาร -ความหมายและความสำคัญ -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคัมภีร์ปริวาร -ลักษณะการถาม – ตอบ ในคัมภีร์ปริวาร -ทัศนะเกี่ยวกับคัมภีร์ปริวาร	๒	๒	มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรทำให้ต้องงดในการบรรยาย
สรุป ทบทวนเนื้อหารายวิชา	๒	๒	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ตรงตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผลรายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

๑. คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายเกี่ยวกับหลักธรรมพระวินัยปิฎกศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างพระวินัยปิฎก เป็นต้น เปรียบเทียบ พร้อมทั้งวิเคราะห์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สำหรับตนเองและผู้อื่นในสมัยปัจจุบัน - อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเนื้อหาสาระสำคัญในแต่ละบทเรียนและวิเคราะห์เปรียบเทียบ - นำเสนอรายงานบุคคลและรายงานกลุ่ม - การแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในห้องเรียน	/		- นิสิตมีการเรียนรู้เกี่ยวกับพระวินัยปิฎกและเมื่อเรียนรู้แล้วไม่ได้นำไปสอนต่อหรือเผยแผ่ต่อไป - พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒. ความรู้	- การบรรยาย อภิปราย โดยใช้โปรแกรม Power Point และผ่านสื่อ Projector - การนำเสนอรายงานกลุ่ม การค้นคว้า โดยเน้นรูปแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ ยังมอบหมายงานเชิงวิจัยในชั้นเรียนให้นิสิตค้นคว้าเกี่ยวกับพระวินัยปิฎก	/		- มีข้อจำกัดด้านภาษาและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพระวินัยปิฎกมากนักทำให้ขาดประสบการณ์เชิงประจักษ์ -แก้ไขโดยการศึกษาให้ถ่องแท้ โดยให้เจ้าหน้าที่บรรยายถวายความรู้ ซึ่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนิสิตได้ระดับหนึ่ง
๓. ทักษะทางปัญญา	-บรรยายโดยใช้โปรแกรม Power Point และผ่านสื่อ Projector - การมอบหมายงานกลุ่มนำเสนอและค้นคว้านด้วยตนเอง - ศึกษาวิเคราะห์สาระการเรียนรู้จาก	/		

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

	คัมภีร์ที่กำหนด -วิธีการคือการเสนองาน การอภิปราย การทำรายงาน การศึกษานอกสถานที่ และการสอบกลางภาค การสอบปลายภาค			
๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายกลุ่มแต่บทเรียน ไปค้นคว้าร่วมกัน **- การศึกษานอกสถานที่** -พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม - มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระ หว่างผู้เรียนด้วยกัน - แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในกา รทำงานเป็นกลุ่ม - รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบงานที่มอบห มายตรงเวลาที่กำหนด	/		- มีการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลัก สูตรและโครงการฯ ของวิทยาลัยสงฆ์อยู่เนืองๆ ทำให้สังเกตเห็นถึงความเป็นผู้ นำในฐานะที่เป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนิ สิตรุ่นพี่ได้ดี
๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสาร สนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า จากเว็บไซต์/สื่อเทคโนโลยีสารสนเ ทศอื่นๆ - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะ สม เช่น power point projector เป็นต้น - การจัดทำรายงานกลุ่มโดยใช้อุปกร ณ์สื่อเทคโนโลยี	/		- สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมีข้อจ ำกัดในด้านปริมาณการใช้สอย - แก้ไขโดยให้นิสิตสามารถนำอุป กรณ์ที่ตนเองมีมาเป็นเครื่องมือ ในการนำเสนอได้

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๔.๑ เชิญผู้มีประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากร

๔.๒ มีตำราวิชาการเกี่ยวกับพระวินัยปิฎกที่แท้จริง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑ จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ๑๗ รูป

การจัดการอุดมพุทธ วส ศรีสะเกษ

๒ จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๗ รูป (จำนวนนิสิตที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
๓ จำนวนนิสิตที่ถอน (W) รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		
C	๔	๒๓.๕๓
D+	๑๑	๖๔.๗๑
D	๒	๑๑.๗๖
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)		-
รวม	๑๗	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและมีการหยุดการเรียนการสอนมากเกินไป

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพทำได้ยาก	บางครั้งนิสิตไม่แสดงพฤติกรรมที่เป็นลบในเชิงจริยธรรม

ภาควิชาการเชิงพุทธ วลี ศรีสะเกษ

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สอบถามข้อมูลและความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ ในหลักสูตร	นำมาประกอบการตัดสินใจทบทวนผลสัมฤทธิ์ ของนิสิต

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ความเหมาะสมของห้องเรียนและการสื่อการจัดการเรียนการสอนไม่สัมพันธ์กัน เนื่องจากห้องเรียนไม่มีสื่อการสอนประจำห้อง ต้องใช้เวลาในการติดตั้งทุกครั้งที่ทำการเรียนการสอน	เกิดความล้าช้าในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
๑. การจัดเวลาเรียน	เวลาเรียนอยู่หลังจากชั่วโมงกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนเข้าห้องเรียนล่าช้า กระทบต่อเวลาสอน

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

(อาจารย์ผู้สอนจะต้องแนบเอกสารแบบสอบถามการประเมินรายวิชาโดยนิสิต)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้พุทธวิธีสะเกษ

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน โดยการจัดหาวีดีโอเพิ่มเติม รวมถึงการเชิญผู้มีประสบการณ์ตรงผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากร

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และความก้าวหน้าของรายวิชา	๑. ปรับปรุงพร้อมกับการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชา	๑. อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๒. จัดผู้สอนเป็นทีมหรือเชิญวิทยากรภายนอกซึ่งมีความรู้ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญมาบรรยายเป็นวาระพิเศษ	๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒. อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรปรับเนื้อหาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม
เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชามีมากเกินไปเมื่อเทียบกับเวลาเรียน
และเวลาเรียนไม่ควรอยู่หลังชั่วโมงกิจกรรมเนื่องจากส่งผลกระทบต่อการเข้าชั้นเรียน

ลงชื่อ.....
(พระมหาสนอง ขนฺติธโร ป.ธ.๙)
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(พระครูโกศลศาสนวงศ์)
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
...../...../.....

การจัดการเชิงพุทธ มส พระเกษ

.....

(พระราชธรรมสารสุธี,ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ