การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ/คณะสังคมศาสตร์ /สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ - ๑๐๔ บาลีเสริม ๔
๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาดีรัตน์ อุทยปุตฺโต ป.ธ.๔
๓. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๑
๔. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่๑ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบาลีไวยากรณ์ -ความนำ -ความหมายของบาลีไวยากรณ์	๒	๒	
บทที่๑(ต่อ) -ลักษณะของบาลีไวยากรณ์ -ประเภทบาลีไวยากรณ์	๒	๒	
บทที่๒ หลักบาลีไวยากรณ์ในหนังสือต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักบาลีไวยากรณ์ -ความนำ -ความหมาย, ความสำคัญ สาระสำคัญของหลักบาลีไวยากรณ์	๒	๒	
บทที่ ๒ (ต่อ)	๒	๒	

ฝ่ายจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

-กำเนิดและพัฒนาการของบาลีไวยากรณ์			
บทที่ ๓ อักษรภาษาบาลี- -ความหมายและประเภทของอักษรภาษาบาลี	๒	๒	
บทที่ ๓ (ต่อ) -ความสำคัญ ของหลักบาลีไวยากรณ์ และการนำไปใช้การแจกนามศัพท์ผสมกับวิภัตติ์นาม	๒	๒	
บทที่๔ การแจกวิภัตติ์อาขยาตผสมกับธาตุ ปัจจัย และการนำไปใช้แต่งประโยคสั้น ๆพร้อมกับคำแปลแต่ละประโยค	๒	๒	
สอบกลางภาค			
บทที่ ๔ (ต่อ) จากบทที่ ๔	๒	๒	
บทที่๕ นามกิตก์ และกิริยากิต์	๒	๒	
บทที่๕ (ต่อ) -ประเภทของ นามกิตก์และกิริยากิตก์ และการนำไปใช้	๒	๒	
บทที่ ๖ วรรณกรรมบาลีที่เกี่ยวข้องกับการแปล และการแต่งประโยคทั้งประโยคยากและง่าย	๒	๒	
บทที่ ๖ (ต่อ) -ความนำ -บาลียุคล้านนา -บาลียุคอยุธยา -บาลียุครัตนโกสินทร์	๒	๒	
บทที่ ๗ คุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย -ความนำ -คุณค่าด้านหลักคำสอน ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาและภาษาไทย	๒	๒	
บทที่ ๗ (ต่อ) -คุณค่าด้านวรรณกรรมไทย ศิลปะและวัฒนธรรม คติความเชื่อของสังคมไทย	๒	๒	
สอบปลายภาค	๒	๒	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ตรงตามแผน	แนวทางชดเชย

ศรีสะเกษ วส การศึกษาการเชิงพุทธ

ไม่มี		

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผลรายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายความรู้เกี่ยวกับบาลีไวยากรณ์ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแปลและแต่งภาษาบาลี เพื่อให้เกิดประโยชน์สำหรับตนเองและผู้อื่นในสมัยปัจจุบัน และการนำเสนอ อภิปรายกลุ่ม - - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเนื้อหาสาระสำคัญ - นำเสนอรายงานบุคคลและรายงานกลุ่ม	/		พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน - และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒ความรู้ .	การบรรยาย อภิปราย - โดยใช้โปรแกรมPower Point และผ่านสื่อ Projector การนำเสนอรายงานกลุ่ม - การค้นคว้า โดยเน้นรูปแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง -	/		
ผลการเรียนรู้	**วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด**	**ประสิทธิผลรายวิชา**		**ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
		มี	**ไม่มี**	

การจัดการเรียนการสอน วส ศรีสะเกษ

๓ทักษะทางปัญญา .	-บรรยายโดยใช้โปรแกรม Power Point และผ่านสื่อ Projector - การมอบหมายงานกลุ่มนำเสนอและค้นคว้านด้วยตนเอง - การสะท้อนแนวคิดทางหลักธรรมจากการอภิปรายกลุ่ม -วิธีการคือการเสนองาน การอภิปราย การทำรายงาน การศึกษานอกสถานที่ และการสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	/		นิสิตขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล ข้อแนะนำ คือ ฝึกการคิดโดยการอ่านสั่งสมความรู้ ถามตอบเพื่อหาคำตอบและเหตุผลมากขึ้น
๔ทักษะความสัมพันธ์ . ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายกลุ่มแต่ละเรื่องไปค้นคว้าร่วมกัน - มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นกลุ่ม - รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบงานที่มอบหมายตรงเวลาที่กำหนด	/		- มีการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการฯ ของวิทยาลัยสงฆ์อยู่เนืองๆ ทำให้สังเกตเห็นถึงความเป็นผู้ ๔นำในฐานะที่เป็นนิสิตชั้นปีที่ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนิสิตรุ่นน้องได้ดี
ผลการเรียนรู้	**วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด**	**ประสิทธิผลรายวิชา**		**ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
		มี	**ไม่มี**	

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีสะเกษ

๕ .ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า - จากเว็บไซต์ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอื่นๆ/ นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ - เครื่องมือ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เช่น power point projector เป็นต้น - การจัดทำรายงานกลุ่มโดยใช้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี	/		- สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมีข้อจำกัดในด้านปริมาณการใช้สอย - แก้ไขโดยให้นิสิตสามารถนำอุปกรณ์ที่ตนเองมีมาเป็นเครื่องมือในการนำเสนอได้

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๔ ๑.เชิญผู้มีประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากร

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ๑๗ รูป
๒ . จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๗ รูป (จำนวนนิสิตที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
๓ . จำนวนนิสิตที่ถอน (W) รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+		
B		
C+		
C	-	
D+		
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-

การจัดการเชิงพุทธ วัด ศรีสะเกษ

ผ่าน (P,S)	๑๗	๑๐๐
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
รวม	๑๗	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖๑. ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและมีการหยุดการเรียนการสอนมากเกินไป

๖๒. ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพทำได้ยาก	บางครั้งนิสิตไม่แสดงพฤติกรรมที่เป็นลบในเชิงจริยธรรม

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สอบถามข้อมูลและความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ ในหลักสูตร	นำมาประกอบการตัดสินใจทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ความเหมาะสมของห้องเรียนและการสื่อการจัดการเรียนการสอนไม่สัมพันธ์กัน เนื่องจากห้องเรียนไม่มีสื่อการสอนประจำห้อง ต้องใช้เวลาในการติดตั้งทุกครั้งที่ทำการเรียนการสอน	เกิดความล้าช้าในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง

การจัดการเชิงพุทธ วลัย ศรีสะเกษ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
๑. การจัดเวลาเรียน	เวลาเรียนอยู่หลังจากชั่วโมงกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนเข้าห้องเรียนล่าช้า กระทบต่อเวลาสอน

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (อาจารย์ผู้สอนจะต้องแนบเอกสารแบบสอบถามการประเมินรายวิชาโดยนิสิต)

๑๑. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

๑๒. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑๑.

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒๑. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒๒. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒๑.

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑ .ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน โดยการจัดหาวีดีโอเพิ่มเติม รวมถึงการเชิญผู้มีประสบการณ์ตรงผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากร

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และความก้าวหน้าของรายวิชา	๑. ปรับปรุงพร้อมกับการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชา	๑. อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

๒. จัดผู้สอนเป็นทีมหรือเชิญวิทยากรภายนอกซึ่งมีความรู้ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญมาบรรยายเป็นวาระพิเศษ	๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒. อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรปรับเนื้อหาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชามีมากเกินไปเมื่อเทียบกับเวลาเรียน และเวลาเรียนไม่ควรอยู่หลังชั่วโมงกิจกรรมเนื่องจากส่งผลกระทบต่อการเข้าชั้นเรียน

ลงชื่อ.....
(พระมหาดีรัตน์ อุทยปุตฺโต)
อาจารย์ประจำ
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(พระครูโกศลศาสนวงศ์)
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
...../...../.....

.....
(พระราชธรรมสารสุธี,ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ