การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ooo ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา (History of Buddhism)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ, ดร.
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๑
๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
การอุบัติขึ้นและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา	๔	๔	
พระพุทธศาสนาในพุทธศตวรรษที่ ๑	๒	๒	
พระพุทธศาสนาในพุทธศตวรรษที่ ๒	๒	๒	
พระพุทธศาสนาในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช	๒	๒	
พระพุทธศาสนาในสมัยพระเจ้ามิลินท์	๒	๒	
พัฒนาการของพระพุทธศาสนามหายาน	๒	๒	
พระพุทธศาสนาในเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๒	๒	
พระพุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกไกล	๔	๔	
พระพุทธศาสนาในยุโรป-อเมริกา	๒	๒	
พระพุทธศาสนาในประเทศไทย	๒	๒	
ขบวนการและองค์การใหม่ๆ ทางพระพุทธศาสนาในปัจจุบัน	๒	๒	
สรุป ทบทวนเนื้อหารายวิชา	๒	๒	

วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ตรงตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผลรายวิชา		ปัญหาของกา
		มี	ไม่มี	
๑.คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในทวีปต่างๆ - อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าแนวทางการเผยแผ่	/		- พฤติกรรม และส่งงานที่ - มีการอ้างอิง - ประเมินผล
๒. ความรู้	การบรรยาย การทำรายงานกลุ่ม การนำเสนอผลการค้นคว้า และการประเมินผลการศึกษาค้นคว้า นอกจากนี้ยังได้มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าแนวทางในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาต่าง ๆ โดยสรุปเป็นชิ้นงานและนำเสนอ	/		
๓.ทักษะทางปัญญา	- มอบหมายให้นิสิตทำรายงานเดี่ยว/กลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษา - การประเมินผลจากการทำรายงานกลุ่มและการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางการเมือง	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผลรายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการ
		มี	ไม่มี	
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณี และนำเสนอผลการวิเคราะห์ - มอบหมายงานรายบุคคล และกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน	/		
๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจากเว็บไซต์ - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เชิญผู้มีประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากร

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑ จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ๑๗ รูป
๒ จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๗ รูป (จำนวนนิสิตที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
๓ จำนวนนิสิตที่ถอน (W) รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
B+		
B		
C+	๖	๓๕.๓๐
C	๓	๑๗.๗๐
D+	๖	๓๕.๓๐
D	๒	๑๑.๗๐
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)		
รวม	๑๗	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและมีการหยุดการเรียนการสอนมากเกินไป

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพทำได้ยาก	บางครั้งนิสิตไม่แสดงพฤติกรรมที่เป็นลบในเชิงจริยธรรม

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สอบถามข้อมูลและความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆในหลักสูตร	นำมาประกอบการตัดสินใจทบทวนผลสัมฤทธิ์ ของนิสิต

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ความเหมาะสมของห้องเรียนและการสื่อการจัดการเรียนการสอนไม่สัมพันธ์กันเนื่องจากห้องเรียนไม่มีสื่อการสอนประจำห้อง ต้องใช้เวลาในการติดตั้งทุกครั้งที่ทำการเรียนการสอน	เกิดความล้าช้าในการจัดกิจกรรม

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
๑. การจัดเวลาเรียน	เวลาเรียนอยู่หลังจากชั่วโมงกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนเข้าห้องเรียนล่าช้า กระทบต่อเวลาสอน

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

(อาจารย์ผู้สอนจะต้องแนบเอกสารแบบสอบถามการประเมินรายวิชาโดยนิสิต)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน โดยการจัดหาวีดีทัศน์เพิ่มเติม
รวมถึงการเชิญผู้มีประสบการณ์/ตรงผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากร

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น คลอบคลุมเนื้อหาสาระที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และความก้าวหน้าของรายวิชา ๒.จัดผู้สอนเป็นทีมหรือเชิญวิทยากรภายนอกซึ่งมีความรูประสบการณ์และความเชี่ยวชาญมาบรรยายเป็นวาระพิเศษ	๑. ปรับปรุงพร้อมกับการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชา ๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑. อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร ๒.อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรปรับเนื้อหาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม
เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชามีมากเกินไปเมื่อเทียบกับเวลาเรียน
และเวลาเรียนไม่ควรอยู่หลังชั่วโมงกิจกรรมเนื่องจากส่งผลกระทบต่อการเข้าชั้นเรียน

ลงชื่อ.....
(พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ,ดร.)
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(นายธยายุส ขอเจริญ)
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
...../...../.....

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีธนะภาษ

.....
(พระราชธรรมสารสุธี,ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

การจัดการเชิงพุทธ วส ศรีสะเกษ